

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Харлашиной Е.В. «Профессиональная подготовка среднего медицинского персонала во Франции: система, содержание, технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Исследование Харлашиной Е.В. посвящено весьма актуальной проблеме профессиональной подготовки среднего медицинского персонала во Франции. Представление в автореферате диссертационной работы зарубежного педагогического опыта позволяет определить степень его влияния на отечественную образовательную систему, выявить в нем то полезное, что может способствовать совершенствованию системы среднего профессионального образования в нашей стране, с учетом мировых тенденций и национальных особенностей.

На основе анализа наиболее значимых исследований в области сравнительной педагогики и реальной практики функционирования образовательной системы Франции автору удалось логично выстроить структуру и логику работы, верно определить направление научного анализа, теоретически обосновать полученные результаты.

Категориальный аппарат диссертационной работы сформулирован логично и убедительно, подробно раскрыты методологическая и теоретическая базы исследования. Автором проанализирован значительный объем источников, в том числе аутентичные труды французских исследователей, нормативно-правовые документы и законодательные акты, ранее не опубликованные в отечественной научной литературе. Все это свидетельствует о научной эрудиции диссертанта.

В автореферате подробно отражены результаты проведенного Харлашиной Е.В. научного исследования. На основе ретроспективного анализа системы профессиональной подготовки среднего медицинского персонала автором предложена и обоснована периодизация ее становления. Рассмотрена современная система профессиональной подготовки специалистов среднего медицинского профиля во Франции, выявлены основные тенденции, принципы и особенности ее развития.

Анализ содержательного и процессуального аспектов профессиональной подготовки среднего медицинского персонала во Франции позволили автору раскрыть особенности содержания подготовки, определить основополагающие принципы его отбора и структурирования, а также выявить наиболее востребованные образовательные технологии.

Проведенный сравнительно-сопоставительный анализ двух образовательных систем России и Франции позволил соискателю обосновать возможность использования положительного французского опыта подготовки среднего медицинского персонала с целью модернизации отечественной системы среднего профессионального образования. Возможные пути использования данного опыта автор представил на трех уровнях: структурно-организационном, содержательном и технологическом.

Исследование Харлашиной Е.В. вносит несомненный вклад в теорию и методику профессионального образования, расширяя представления о современных

тенденциях, принципах, особенностях и структуре профессиональной подготовки среднего медицинского персонала, как во Франции, так и в России. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнений.

Список публикаций автора включает 10 наименований, в том числе три статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, которые полностью соответствуют проблематике исследования.

Несмотря на общее положительное впечатление от рецензируемого автореферата, целесообразным представляется высказать следующее пожелание: хотелось бы, чтобы автор пояснил, почему им для исследования была выбрана профессиональная подготовка среднего медицинского персонала именно во Франции, а не в других европейских государствах.

Высказанное пожелание носит рекомендательный характер, не снижает общего научного уровня диссертационной работы и не ставит под сомнение ее теоретическую и практическую значимость.

Вывод: исходя из содержания автореферата, представленная диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, в которой автором диссертации самостоятельно решена важная научная задача, имеющая существенное значение для теории и методики профессионального образования.

По научному содержанию, глубине и полноте выполненных исследований, а также новизне полученных результатов, представленная диссертационная работа «Профессиональная подготовка среднего медицинского персонала во Франции: система, содержание, технологии» соответствует предъявляемым требованиям п.п. 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Минобрнауки РФ (2013 г.), а Харлашина Екатерина Валерьевна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв составил доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики профессионального образования ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» Коваленко Виктор Иванович

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и методики профессионального образования ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» «25» декабря 2015 года протокол № 7.

ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»
308033, г. Белгород, ул. Королева, д. 7.
Тел.: +7 (4722) 55-98-09, e-mail: bgiik@bgiik.ru

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой педагогики и методики
профессионального образования

Соколова

Соколова
Ольга Александровна

Подпись Соколовой О.А. заверяю

