

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Гедулянова Марата Тимуровича на тему:

**«Формирование предпринимательской компетентности студентов
медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии
обучения»**

**представленную к защите на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности**

5.8.7. методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования определяется социальным заказом на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных на отечественном рынке труда выпускников медицинских вузов, врачей-стоматологов, освоивших образовательную программу, в рамках ФГОС ВО по специальности 31.05.03. Стоматология, способных управлять и на основе этого принимать обоснованные экономические решения, риски в различных областях жизнедеятельности, формировать экономическую культуру (УК-10).

В рецензируемом автореферате корректно представлен научный аппарат исследования, чётко прослеживается взаимосвязь цели, задач, объекта и предмета исследования с положениями выносимыми на защиту.

В диссертационном исследовании убедительно представлено авторское прочтение сущности и содержания понятия «предпринимательская компетентность студентов медицинского вуза», как интегральное психолого-педагогическое новообразование, включающее в себя совокупность профессионально-личностных качеств и способностей, определяющих развитие предпринимательского потенциала молодых специалистов и готовность их к выполнению профессиональной деятельности.

В работе обоснована и практически реализована модель формирования предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза, состоящая из целевого, содержательного, технологического, критериально-оценочного и результативного блоков.

Довольно подробно представлены материалы опытно-экспериментальной работы, особенно результаты констатирующего и контрольного этапов научного исследования. Несомненна научная новизна рецензируемого научного исследования.

Теоретическая значимость работы определяется вкладом в развитие теории и методики профессионального образования, компетентностного, практико-ориентированного, комплексного, ресурсного подходов в области формирования предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии обучения.

Практическая значимость работы определена тем, что содержащиеся в диссертационном исследовании теоретические положения и выводы

обобщены и включены в разработанный авторский Проект практических рекомендаций и предложений для педагогов, основываясь на результатах экспериментальной проверки и общей концепции диссертационного исследования. Основной целью практических рекомендаций является реализация экспериментальной программы обучения «Образование для трудоустройства» в рамках организации пространства коллективной работы, формирование предпринимательской компетентности и потенциала, вовлечение студентов-стоматологов в молодежное предпринимательство для трудоустройства и адаптации к региональному рынку труда. Диссертантом отмечено, что экспериментальная программа мероприятий по формированию предпринимательской компетентности студентов-стоматологов, участвовавших в формирующем эксперименте, применялась на базе Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Наряду с общей положительной оценкой диссертационного исследования М.Т. Гедулянова, считаем необходимым высказать следующее замечания:

1. Диссертационная работа Гедулянова М.Т. посвящена формированию предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии обучения, однако в автореферате данная технология не нашла должного отражения, что обедняет возможность оценки формирующего этапа исследования.

Несмотря на сделанные замечания, можно констатировать, что представленная работа является законченным научным исследованием, выполненным автором самостоятельно, на достаточно высоком научно-методическом уровне. Полученные диссертантом результаты исследования можно охарактеризовать как представление решения всех задач, достижения цели, доказательства полученной в результате исследования научной новизны.

М,Т, Гедуляновым представлены перспективы дальнейших исследований по изучаемой научной проблеме, развивающих тематику и результаты диссертационного исследования, а именно:

проведение перерасчёта интегрального показателя с учётом повышения уровня параметров внутренних факторов и сравнение интегрального показателя до и после проведения мероприятий;

дифференциацию уровней (например, углубленного, экспертного) сформированности предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза до пяти, на основе разработанного критериально-оценочного аппарата;

разработку способа эффективной оценки соответствия врача-стоматолога профессиональному стандарту, в том числе для определения порядка проверки и критериев оценки деловых качеств и компетентности специалиста при трудоустройстве и другие.

Автореферат и публикации полностью раскрывают сущность диссертационной работы М.Т. Гедулянова, отражают структуру, логику содержания и полученные результаты диссертационного исследования.

Заключение о соответствии диссертации установленных критериям. Проведенный анализ содержания диссертации, автореферата и публикаций соискателя позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Гедулянова Марата Тимуровича является завершенным и самостоятельным научным исследованием, выполненным на актуальную тему: «Формирование предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии обучения». Диссертация обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное теоретическое и практическое значение, соответствует требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а сам диссертант заслуживает присуждение искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составлен Гонеевым Александром Дмитриевичем, доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики и профессионального образования Курского государственного университета.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», (протокол №6 от 26.01.2024).

Заведующий кафедрой педагогики и профессионального образования
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктор педагогических наук
по научной специальности
13.00.08 – теория и методика
профессионального образования,
профессор

Александр Дмитриевич Гонеев



Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»,
305000, г.Курск, ул. Радищева, 33,
8-471-270-05-38
<http://www.kursksu.ru>
info@kursksu.ru