

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бондаренко Владимира Сергеевича «Формирование профессиональной инициативности у курсантов военных вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Исследование, проведенное В.С. Бондаренко, в настоящее время является актуальным. Актуальность проблемы обусловлена возрастающей в современных условиях потребностью в таких качествах военнослужащих, как ответственность, нестандартное мышление, способность адаптироваться к новым вызовам и угрозам, стоящих перед нашей страной. Эффективность предотвращения угроз зависит от уровня сформированной профессиональной инициативности у офицера и его способности из многообразия решений выбрать оптимальное, с учетом вероятностного прогноза развития событий. Военнослужащие, демонстрирующие высокий уровень профессиональной инициативности, становятся ключевым фактором успеха в процессе трансформации и модернизации Вооруженных Сил Российской Федерации.

Автором исследования уточнена сущность профессиональной инициативности, как интегративное качество личности военнослужащего, побуждающее к новым идеям и решениям по выполнению служебно-боевых задач.

Прогностическая компетенция выступает как качественная характеристика профессиональной деятельности личности офицера, основу которой составляет его интеллектуальная деятельность, способствующая: грамотному восприятию целевых установок; эффективному анализу реальной ситуации; моделированию вариантов развития последующих событий и способов их разрешения; быстрому принятию решения с учетом вероятностного прогноза развития событий; компетентному проведению экспертизы и оценки результатов решения служебно-боевых задач. Разработана технология формирования прогностической компетенции у курсантов военных образовательных организаций высшего образования в процессе профессиональной подготовки, теоретически обоснованы принципы формирования прогностической компетенции.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты и выводы исследования могут быть применены в практической деятельности в целях повышения эффективности формирования профессиональной инициативности у курсантов военных вузов; содержащиеся в исследовании теоретические положения и выводы обобщены в Интегрированной программе формирования профессиональной инициативности, представленной специальным курсом дисциплин (военно-профессиональная подготовка, культурология, физическая подготовка).

Содержание автореферата позволяет считать, что диссертация Бондаренко Владимира Сергеевича является законченным, самостоятельным,

оригинальным исследованием, в котором решена научно-практическая задача разработки технологии формирования профессиональной инициативности у курсантов военных вузов, что является существенным вкладом в теорию и методику профессионального образования.

Основные положения диссертации прошли апробацию и нашли отражение в публикациях автора по теме исследования.

Результаты исследования обладают научной новизной и значимостью для педагогической теории и практики, в связи с чем можно рекомендовать их для использования в системе военного профессионального образования.

В качестве замечания укажем следующее: автору следовало бы шире использовать графический способ отражения результатов исследования для более наглядного их представления.

Указанное замечание носит дискуссионный характер и не снижает ценности проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание полагать, что по своей актуальности, теоретической и практической значимости, степени обоснованности научных положений и выводов диссертация на тему «Формирование профессиональной инициативности у курсантов военных вузов» является самостоятельно выполненным, законченным педагогическим исследованием и соответствует требованиям п. 9-11, п. 13 и п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016, а ее автор – Бондаренко Владимир Сергеевич – заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогике и социальной
психологии федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Адыгейский
государственный университет»

Демкина Елена Владимировна

«5» декабря 2024 г.



_____ Е.В.
_____ заверяю
_____ директор управления кадров

Контактная информация:

Демкина Елена Владимировна - доктор педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующий кафедрой педагогики и социальной психологии. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

385000, Российская Федерация, республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208; тел. 8(928)466-21-70; e-mail: 7demkina2@gmail.com