

Отзыв

**на автореферат диссертации Бархатова Максима Николаевича
«Формирование профессионального мировоззрения студентов социальных
направлений подготовки в университете при изучении дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Исследование Бархатова Максима Николаевича посвящено решению актуальной проблемы формирования профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт». Автор на основании глубокого изучения проблемы считает, что применение проектно-исследовательской деятельности при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» эффективно способствует развитию профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки.

М.Н. Бархатовым корректно представлен научный аппарат исследования (обоснованы цель, задачи, гипотеза, положения, выносимые на защиту). Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в содержании которой объемно представлено решение задач: уточнено понятие профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете; определена его структура; осуществлено теоретическое обоснование модели формирования профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете. Содержание автореферата позволяет утверждать, что автор владеет высоким уровнем готовности выполнить заявленные задачи исследования.

Для проверки выдвинутой гипотезы и решения поставленных задач использовали следующие методы исследования: общетеоретические (аналитико-синтетический метод, индуктивно-дедуктивный метод, систематизация, сравнение, моделирование); эмпирические (опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, изучение результатов деятельности, публикационный метод, обсуждение в форме конференций, педагогический эксперимент), математической статистики.

Автором разработаны теоретические положения, технология и методический инструментарий, способствующий повышению качества и совершенствованию практики профессиональной подготовки студентов социальных направлений подготовки при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», а также разработан критериально-оценочный аппарат для определения уровней сформированности профессионального мировоззрения.

Диссертационная работа носит новаторский характер, так как впервые ставится и решается научная задача, связанная с формированием профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и

спорт». Полученные результаты имеют практическую значимость и направлены на эффективное профессиональное образование студентов.

Автореферат диссертации отличается логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации сбалансированы. Содержание автореферата и публикаций в основном соответствует диссертационным положениям, выносимым на защиту, отражают разработанные идеи и выводы диссертации.

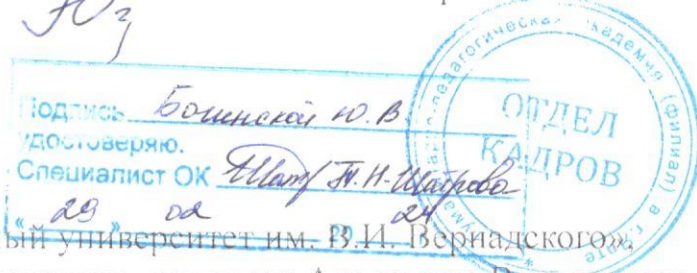
Положительно оценивая автореферат, отметим, что при его прочтении возникает вопрос, ответ на который, по всей видимости, имеется в диссертации. В частности, хотелось бы уточнить, как соотносятся между собой этапы формирования профессионального мировоззрения студентов и реализация проектно-исследовательской деятельности? Возникший вопрос не снижает высокой теоретической и практической значимости работы и носит уточняющий характер.

Изучение содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Бархатова М.Н. на тему «Формирование профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» является законченной и самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития общего образования, отвечает установленным требованиям пп.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021), а её автор, Бархатов Максим Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой психолого-педагогического
и специального образования Гуманитарно-педагогической
академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский
федеральный университет
им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Юлия Валериевна Богинская

29 февраля 2024 г.



Контактная информация:

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»,
295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4.
Тел.: +7 365254-50-36

Электронный адрес: cf_university@mail.ru

Сайт: <https://cfuv.ru/sveden/common>