

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Артюхова Андрея Игоревича на тему:
«Формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования в университете средствами интерактивных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Проблема подготовки высококвалифицированных педагогов, обусловленная новыми вызовами общества, предъявляющего высокие требования к будущему педагогу, его профессиональной компетентности, включающей и личностные качества, и знание предметной области, остается важной и актуальной в свете введения в действие федеральных государственных стандартов высшего образования нового поколения 3++, включения в образовательный процесс программы воспитания. Встраивание интерактивных технологий в образовательный процесс высшей школы актуализирует новый поиск решения поставленных задач.

Автореферат диссертационной работы А.И. Артюхова представлен в соответствии с требованиями ВАК к таким видам работ. В нем четко сформулированы проблема, противоречия, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту, согласно актуальности темы исследования.

Автор показывает, как с помощью интерактивных технологий можно сформировать профессиональную компетентность у бакалавров педагогического образования.

В автореферате представлена научно обоснованная теоретическая модель формирования профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования в университете средствами интерактивных технологий.

Заслуживает внимания разработанный А.И. Артюховым механизм внедрения данной модели в университетский образовательный процесс, в котором важную роль играют интерактивные технологии – алгоритмы деятельности педагога в учебной и воспитательной деятельности университета: дискуссии (учебные, контекстные, игровые, визуализации, практические) корпоративного, перевернутого, смешанного, игрового обучения, дополненной и встроенной реальности, видеоконференции,

вебинары, интернет-экскурсии, «круглые столы» и конфедерации, тренинги (имитационный, сензитивный, коммуникативный, креативности, ментальных барьеров), эссе саморазвития и квесты.

В качестве замечания хотелось бы пожелать соискателю более подробно описать используемый диагностический аппарат.

Данное замечание не умаляет высокой оценки представленного к защите исследования.

Следует отметить наличие 8 авторских публикаций по теме исследования, в том числе четырех статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Исследование А.И. Артюхова является завершенным, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области педагогики, и соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней (п. 9, п. 10, п.11, п. 13, п. 14).

Считаю, что Артюхов Андрей Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры теории и методики образования
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»,
кандидат педагогических наук
Ранних Виктор Николаевич



Проспект Ленина, д. 92, г. Тула, 300012
Тел. (4872) 73-44-44, факс (4872) 35-81-81
e-mail: info@tsu.tula.ru, https://tulsu.ru

