

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Амелиной Светланы Юрьевны
«Формирование интегративного знания студентов-бакалавров
языковых факультетов вузов средствами педагогического
менеджмента», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования**

Автор исследования, Амелина С.Ю., убедительно доказывает актуальность своей работы, аргументируя свою позицию не только современными требованиями к студентам-бакалавров языковых факультетов вузов, но и результатами контрольных измерений, которые показали неполноту существующей профессиональной подготовки. Разработка теоретических и технологических аспектов проблемы исследования приводит автора к поиску путей формирования интегративного знания студентов средствами педагогического менеджмента.

Формулировка объекта, предмета, задач, гипотезы и положений, выносимых на защиту, является корректной и доказывает наличие у соискателя достаточного уровня методологической культуры. Избранная методология исследования адекватна цели, предмету и задачам, следовательно, позволяет получить валидную информацию в ходе работы.

Теоретическая значимость исследования Амелиной С.Ю. заключается в обогащении теории и методики профессионального образования через конкретизацию понятия «педагогический менеджмент» и определение сущности понятия «интегративное знание студентов языковых факультетов вузов». Научная новизна исследования связана с разработкой авторской структурно-функциональной модели формирования интегративного знания студентов и соответствующей поэтапной технологии. Автор раскрывает все этапы методической работы преподавателя, их специфику и направленность.

Эффективность технологии формирования интегративного знания доказывается результатами, полученными автором в ходе опытно-экспериментальной работы на базе ФБГОУ ВО «Курский государственный университет». Следует отметить, что в ходе формирующего эксперимента было использовано созданное автором дидактическое обеспечение к дисциплине «Практический курс иностранного (английского) языка». Разработанные тематические модули могут найти широкое применение в других вузах.

Основные идеи и результаты исследования отражены в 14 публикациях автора, 4 из которых были помещены в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Отмечая методологическую культуру исследования, научную новизну в подходах к рассматриваемой проблеме, следует высказать следующее пожелание. Содержание автореферата было бы более полным, если бы автор более подробно представил дидактические условия формирования

интегративного знания студентов, что дополнило бы представление о внедрении результатов исследования в ходе преподавания дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Данный вопрос не снижает общей положительной оценки выполненного исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости.

Диссертационное исследование Амелиной С.Ю. по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

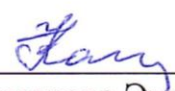
Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Амелиной С.Ю. соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13 и п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г.

Амелина Светлана Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат диссертации Амелиной Светланы Юрьевны подготовлен профессором кафедры иностранных языков и технологии перевода ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», доктором педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, профессором Комаровой Эмилией Павловной.

«19» мая 2017 г.

Профессор кафедры иностранных языков
и технологии перевода ФГБОУ ВО
«Воронежский государственный
технический университет», доктор
педагогических наук, профессор


Комарова Эмилия Павловна

Комарова Эмилия Павловна доктор педагогических наук, по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, профессор кафедры иностранных языков и технологий перевода.

Место работы: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет.

Адрес места работы: 394018, г. Воронеж, ул. Плехановская д. 11, учебный корпус №2.

Тел: (473)-252-38-56

E-mail: kafedrain.vgtu@yandex.ru


Подпись профессора Комаровой Эмилией Павловной
Членский секретарь Ученого совета ВГТУ
В.И. Трушков