

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на тему: «Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Шмоновой Марины Александровны

Диссертационное исследование М.А. Шмоновой направлено на решение актуальной проблемы – формирования исследовательской компетентности студентов медицинских вузов. Разработка и теоретическое обоснование методики обучения математическим методам, в частности, методу моделирования, на основе интеграции математических и естественнонаучных знаний имеет важное значение для развития исследовательской деятельности студентов-медиков.

В работе корректно сформулирован методологический аппарат исследования, достаточно полно описаны основные характеристики диссертационного исследования. Положения, вынесенные на защиту, разрешают выявленные противоречия. Результаты опытно-экспериментальной работы свидетельствуют об эффективности предложенной автором методики развития исследовательской деятельности посредством использования контекстных математических задач и обосновывают справедливость выдвинутой автором гипотезы.

Основные положения и выводы, содержащиеся в автореферате диссертации, дают основание утверждать, что задачи исследования решены, а результаты, полученные М.А. Шмоновой, обладают научной новизной.

Одним из важных научных результатов, полученных в диссертационном исследовании соискателя, является разработка модели обучения студентов-медиков математическим методам и их использованию для решения исследовательских медико-биологических задач на основе использования комплексов контекстных математических задач.

Автором уточнено понятие «контекстная математическая задача», описана методика обучения решению контекстным математическим задачам, направленная на развитие исследовательской деятельности студентов-медиков. Это, несомненно, вносит определённый вклад в развитие теории и методики обучения математики.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и внедрении при обучении математике студентов медицинских специальностей в вузе методики обучения решению контекстным математическим задачам с применением информационных технологий.

Результаты исследования достаточно полно отражены в публикациях автора. Основные результаты исследования изложены в 14 публикациях, среди которых 5 статей в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства высшего образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, диссертационное исследование М.А. Шмоновой «Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства высшего образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а её автор Шмонова Марина Александровна заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры методики преподавания
математики и физики, ИКТ
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



Г.И. Ковалева

Ковалева Галина Ивановна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Почтовый адрес организации: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27. Служебный телефон: 8 (8442) 24-13-60. Адрес электронной почты организации: vspu@vspu.ru.

4 декабря 2019 г.