

Бюджетное учреждение
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Герцена ул., д. 19, Орёл, 302030;
тел./факс (4862) 55-08-83 – приемная,
тел. (4862) 55-29-18 – бухгалтерия
E-mail: ooiro@yandex.ru
сайт: oipro.pf
ОКПО 02088660, ОГРН 1025700766970,
ИНН 5751009831, КПП 575101001

04 декабря 2020 г. № 11389
На № _____ от _____

Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации Шалимовой Ольги Николаевны «Формирование общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

На современном этапе развития Российской Федерации к качеству профессиональной подготовки будущих специалистов предъявляются всё возрастающие требования. Активное участие Российской Федерации в международной правоохранительной деятельности, расширение контактов с зарубежными странами, рост миграционных потоков, проведение массовых международных спортивных, экономических мероприятий, международных фестивалей культуры и искусств, а также расширение межгосударственного сотрудничества в сфере обеспечения прав человека и борьбы с преступностью, участие сотрудников российской полиции в миротворческих миссиях в зарубежных странах повышает роль способности и готовности сотрудников органов МВД России к иноязычной коммуникации в эффективном осуществлении профессиональных обязанностей в сфере обеспечения правопорядка и безопасности. Готовность и способность к профессиональной коммуникации и деловому общению на иностранном языке включена в состав общекультурных компетенций для всех без исключения направлений образовательной подготовки будущих офицеров полиции.

Соглашаясь с диссертантом, следует отметить, что относясь к дисциплинам гуманитарного цикла, иностранный язык обладает значительным потенциалом формирования и иных общекультурных компетенций, а обучение иностранному языку с использованием профессионально-ориентированной технологии обучения как средства формирования общекультурных компетенций в образовательных организациях МВД России соответствует как социальному запросу на подготовку будущих офицеров полиции, так и потребностям кадров органов внутренних дел, расширяет возможности самореализации офицера полиции, способствует формированию необходимых способностей, личностных качеств и мотивов к эффективной профессиональной деятельности, объединенных в ФГОС ВО понятием «общекультурные компетенции».

Значимость диссертационного исследования Шалимовой О.Н. посвященного достаточно актуальной проблеме формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России заключается в том, что результаты исследования носят универсальный характер и в их прикладном ключе могут быть востребованы в структуре организации процесса формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России (на примере изучения дисциплины «Иностранный язык», а так же других дисциплин гуманитарного цикла).

Описание проведенного исследования, представленное автором в тексте автореферата диссертации, позволяет судить о том, что автором был проведен серьёзный анализ педагогической теории и практики по проблеме формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России, и вследствие содержательного анализа установлено, что исследование проблемы формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции посредством профессионально-ориентированной технологии обучения еще недостаточно, поскольку в большинстве исследований в качестве предмета рассматриваются отдельные аспекты указанной проблемы.

Соискателем была разработана теоретическая модель формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения (на примере иностранного языка), прошедшая успешную апробацию. Результаты исследования позволяют судить об эффективности выявленных педагогических условий организации процесса формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров

полиции посредством профессионально-ориентированной технологии обучения.

Стиль изложения содержания автореферата диссертации понятен и удобен для восприятия, что указывает на высокий уровень подготовленности соискателя и его готовность к самостоятельной педагогической научно-исследовательской деятельности.

Опубликованные автором научные работы в целом отражают основное содержание проведённого исследования. Три статьи из общего числа этих работ опубликованы в изданиях, включённых в перечень, рекомендованный ВАК Минобрнауки России.

Экспериментальная работа, как следует из автореферата диссертации, доказывает обоснованность теоретических выводов соискателя, а использованные методы следует признать адекватными целям, содержанию и логике педагогического эксперимента.

Кроме того, необходимо отметить, что результаты данной работы имеют несомненную значимость для практики организации процесса формирования общекультурных компетенций у будущих офицеров полиции в образовательных организациях МВД России средствами профессионально-ориентированной технологии обучения (на примере иностранного языка).

В качестве пожелания автору хотелось бы указать на то, что разработанный им дидактический комплекс дисциплины «Иностранный язык» можно было бы представить в более наглядной форме, что, несомненно, поспособствовало бы его дальнейшей реализации и более широкой применимости в процессе подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России.

Вывод: диссертационная работа Шалимовой Ольги Николаевны выполнена на высоком уровне, обладает научной новизной, практической и теоретической значимостью, а так же является самостоятельной и завершённой научной работой, и соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10,11,13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016г., а ее автор Шалимова Ольга Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат Шалимовой Ольги Николаевны подготовлен Патроновой Ириной Александровной, кандидатом педагогических наук, директором БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Отзыв на автореферат рассмотрен и одобрен на заседании кафедры развития

