

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ряполовой Яны Игоревны на тему «Педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В автореферате Я.И. Ряполовой раскрываются основные положения диссертационного исследования на тему: «Педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе». Соискатель акцентирует внимание на проблемах, с которыми сталкиваются студенты на первом году обучения в вузе, а также на специфике педагогической деятельности. Действительно, к педагогу предъявляются высокие требования, как со стороны государства, так и общества. Важно не только выявлять профессиональные дефициты педагогов, но и обращать внимание на профессиональную адаптацию будущих педагогов на начальном этапе обучения, что позволит наиболее осознанно подойти к освоению профессии и избежать некоторых трудностей в дальнейшем.

В тексте автореферата представлены проблема, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, достоверность полученных результатов.

Не вызывает сомнения научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования проблемы профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе. Я.И. Ряполовой достаточно детально исследованы основные научные концепции в данной сфере, обобщено и систематизировано значительное количество литературы по проблематике диссертации.

Автором разработана теоретическая модель профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе, включающая следующие блоки: целевой, методологический, содержательный, деятельностно-процессуальный и рефлексивно-диагностический.

Инструментом реализации теоретической модели профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе является Интегративная программа профессиональной адаптации будущих педагогов. Особый интерес вызывает процессуальная сторона названной программы, представленная Технологией профессиональной адаптации будущих педагогов. Достаточно подробно описана логика их профессиональной адаптации на первом году обучения в вузе, что позволяет понять, какие компоненты формируются на данном этапе и каких результатов необходимо добиться.

Я.И. Ряполовой разработан критериально-оценочный аппарат, позволяющий определить уровень профессиональной адаптации будущих

