

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Россинской Светланы Александровны «Формирование профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.**

В настоящее время на фоне процесса глобализации и медиатизации общества, характеризующегося мощным прогрессом науки, техники, внедрением высоких технологий, стремительным ростом информации, становится актуальной проблема повышения профессиональной компетентности педагогов в системе дополнительного профессионального образования. Решение данной проблемы составляет основную цель исследования: разработка и экспериментальная проверка модели и педагогических условий формирования профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации, содержание которого отражено в автореферате диссертации С.А. Россинской.

Выявленные автором противоречия, в первую очередь, между потребностью государства и социума в подготовке педагогов со сформированной метакомпетентностью и ограниченными возможностями ее удовлетворения традиционными средствами в процессе повышения квалификации, не предусматривающими использования модели и педагогических условий; высоким образовательным потенциалом облачных технологий в формировании профессиональной метакомпетентности педагогов и недостаточным уровнем его использования в существующей системе повышения квалификации.

К числу достоинств работы можно отнести то, что полученные научные результаты апробации разработанной модели формирования профессиональной компетентности средствами облачных технологий позволяют соискателю теоретически обосновать сущность, содержание и структуру профессиональной метакомпетентности педагогов; профессиональную метакомпетентность определить как один из видов профессиональной компетентности педагога, включающий метазнания, метаумения и метанавыки; разработать и верифицировать критериально-оценочный аппарат (критерии, показатели, уровни, диагностический инструментарий), необходимый для определения сформированности ее компонентов, и положительно оценить уровень владения метазнаниями, метаумениями и метанавыками конструирования электронных образовательных продуктов с использованием облачных технологий.

Замечание: в автореферате не указано, учитывались ли при проведении

опытно-экспериментальной работы внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование профессиональной метакомпетентности педагогов. Данное замечание не снижает научной ценности диссертационного исследования.

Основные положения исследования отражены в 14 публикациях автора, среди которых 4 статьи в журналах из перечня рецензируемых изданий ВАК РФ.

Материалы проведенного исследования имеют практическую значимость, и могут быть использованы в повышении квалификации педагогических кадров в разных регионах России, а также в образовательном процессе высших профессиональных учебных заведениях.

Автореферат диссертации С.А. Россинской на тему «Формирование профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации» позволяет сделать вывод, что работа представляет собой оригинальное, цельное, завершенное исследование, написанное ясным и доступным языком на высоком научно-методическом и теоретическом уровне. Проведённое исследование соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а сам диссертант, Светлана Александровна Россинская в полной мере заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

кандидат педагогических наук,  
(13.00.08 – «Теория и методика  
профессионального образования),  
доцент, доцент кафедры начального  
образования ФГАОУ ВПО «Южный  
федеральный университет» (ЮФУ)

*Гусева*

Гусева Татьяна Константиновна

Контактная информация:

ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» (ЮФУ),

Академия педагогики и психологии,

344003, г. Ростов-на-Дону, Днепроvский переулок, 116;

8 (863)250-76-70, info@sfnedu.ru, http://www.sfnedu.ru

«15» июня 2022 года

