

Отзыв

на автореферат диссертации Пашкова Евгения Сергеевича на тему: «Формирование профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Тема диссертационного исследования Пашкова Е.С. представляется весьма актуальной, так как она направлена на решение важной теоретико-методической проблемы подготовки иностранных обучающихся в университете. Автореферат позволяет сделать вывод о том, что выполненная работа существенно дополняет теорию и практику педагогического образования в части формирования профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете.

В автореферате грамотно обоснована актуальность исследования, определены существующие противоречия, представлены научные изыскания в теории и практике формирования профессионально-языковой компетентности. На основе выделенных противоречий соискатель корректно формулирует цель и задачи исследования, определяет объект и предмет исследования, выдвигает гипотезу.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о большой проделанной работе, позволившей разработать модель формирования профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете, представляющую собой интеграционное единство целевого, методологического, содержательного, процессуального, критериально-оценочного и результативного блоков. В качестве механизма внедрения модели автор предлагает соответствующую технологию, представляющую собой алгоритмично выстроенное и педагогически организованное взаимодействие преподавателя с иностранными обучающимися по реализации в образовательном процессе системы профессионально ориентированных учебных ситуаций.

Автореферат отображает все необходимые для диссертационного исследования элементы: актуальность, проблему, задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов и др. Методы, применяемые Пашковым Е.С., адекватны поставленным задачам и обеспечивают их решение.

Выносимые на защиту положения наглядно демонстрируют научную новизну исследования. Особенно хотелось бы отметить конкретизацию понятия «профессионально-языковая компетентность иностранных обучающихся» и теоретически обоснованную и апробированную технологию формирования искомой компетентности. Удачным видится представление данной технологии в виде таблицы, отражающей алгоритм действий преподавателя и обучающихся на каждом из этапов формирования профессионально-языковой компетентности в соответствии с таксономией педагогических целей.

Отраженные в автореферате основные результаты опытно-экспериментального исследования свидетельствуют об эффективности проделанной работы. Достоверность полученных выводов обусловлена применением методов, адекватных целям, задачам, логике исследования, четкостью исходных теоретико-методологических принципов и методов познания исследуемого процесса, репрезентативностью эмпирических результатов экспериментальной работы, статистической значимостью опытных данных и их сопоставимостью с массовой практикой.

Наряду с положительной оценкой проделанной автором работы хотелось бы, чтобы автор уточнил, как соотносится классификация профессионально ориентированных учебных ситуаций с компонентами, выделяемыми в структуре профессионально-языковой компетентности?

Данный вопрос не снижает общей положительной оценки работы Пашкова Е.С. «Формирование профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете». Текст автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что она является завершенным,

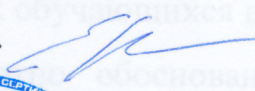
самостоятельно выполненным исследованием и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней ВАК», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением № 335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Пашков Е.С. заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,

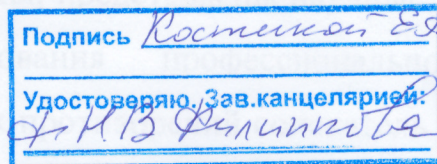
декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

педагогический университет»

 Екатерина Алексеевна Костина

01 декабря 2022 года



Контактная информация:

Факультет иностранных языков

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28

www.nspu.ru

тел. 8 (383) 269 26 88

ffl_kostinaea@nspu.ru