

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пантелеева Романа Геннадьевича на тему: «Формирование организационно-управленческой компетенции будущих военных специалистов в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Р. Г. Пантелеева обусловлена повышением требований к качеству подготовки военных специалистов и внедрением компетентностного подхода в практику работы военных образовательных организаций высшего образования, что повлекло за собой необходимость разработки современных подходов к обучению будущих военных специалистов и поиска путей эффективной реализации требований ФГОС ВО нового поколения.

В автореферате достаточно полно представлена методологическая и методическая база исследования. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертанту удалось реализовать основные цели и задачи исследования, убедительно подтвердить выдвинутую гипотезу, что в свою очередь дает возможность судить о всестороннем, системном подходе автора к исследованию проблемы формирования организационно-управленческой компетенции будущих военных специалистов в вузе. Общая характеристика диссертационной работы Р. Г. Пантелеева, изложенная в автореферате, позволяет достаточно четко уяснить ее основной замысел и раскрывает результаты, полученные в процессе проведения научного исследования.

Достоверность выдвинутых в работе положений и обоснованность полученных в процессе исследования результатов обуславливаются использованием апробированных методик, адекватных целям и задачам исследования, репрезентативностью полученных результатов, экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических результатов.

Результаты исследования отличаются научной новизной, имеют существенную теоретическую значимость, заключающуюся в том, что конкретизирована сущность и содержание понятия «организационно-управленческая компетенция будущих военных специалистов»; спроектирована и реализована в образовательном процессе военного вуза теоретическая модель формирования организационно-управленческой компетенции будущих военных специалистов; разработан и апробирован в педагогической практике военного вуза критериально-оценочный аппарат проверки уровня сформированности организационно-управленческой компетенции будущих военных специалистов; спроектирована технология формирования организационно-управленческой компетенции будущих военных специалистов; а также выявлены и опытно-экспериментальным путем проверены педагогические условия формирования организационно-управленческой компетенции будущих военных специалистов.

Практическая ценность исследования заключается в разработке и внедрении в образовательный процесс военного вуза технологии, направленной на успешное формирование организационно-управленческой компетенции будущих военных специалистов.

По своей структуре и содержанию автореферат отвечает замыслу исследования и требованиям к его оформлению, написан доступным языком и позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовки автора, хорошем знании им исследуемой проблемы. Материал в автореферате излагается логично и последовательно в соответствии с требованиями современной педагогической науки. Опубликованные автором работы достаточно полно отражают содержание выполненного научного исследования, которое соответствует специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Вместе с тем считаем, что в автореферате целесообразно более полно отразить педагогические условия, позволившие на практике достичь высокого уровня сформированности организационно-управленческой компетенции будущих военных специалистов и раскрыть методические аспекты проведения педагогического эксперимента. Тем не менее, несмотря на высказанные замечания, работа оставляет положительное впечатление и указанное пожелание не снижает ее значимости.

Опираясь на вышесказанное можно сделать вывод о том, что диссертация Романа Геннадьевича Пантелеева представляет собой целостную научную квалификационную работу, в которой автором решена научная задача, имеющая теоретическую и практическую ценность для теории и методики профессионального образования. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент, проректор по цифровой трансформации – руководитель проектного офиса  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  
424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1  
Тел.: 8(8362) 688016  
E-mail: naukamarsu@bk.ru

  
Токтарова Вера Ивановна  
20.04.2020 г.

