

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никитиной Анастасия Вячеславовна «Формирование готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.

Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Никитиной А.В. посвящено достаточно актуальной проблеме формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса. Обосновав актуальность, соискатель аргументированно излагает причины, ставшие основой для выбора темы исследования, определяет его цель, объект, предмет и задачи, подвергает анализу научную литературу по проблеме. Теоретико-методологическая основа и использованный комплекс методов исследования дают основание судить об объективности результатов выполненной работы.

В автореферате достаточно полно представлена методологическая и методическая основа исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Понятийный аппарат в целом логично выстроен, грамотно и корректно сформулирован. Тема, гипотеза, задачи и положения, выносимые на защиту, логически связаны. Обоснованность проблемы находится в содержательном и логическом соответствии с целью, объектом и предметом исследования.

Автором в результате анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы, связанной с темой исследования, установлено, что проблема формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации является актуальной и перспективной для современного этапа развития высшего профессионального образования. Исходя из этого, Никитина А.В. обосновала использования средств информационно-технологического обеспечения учебного процесса для формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации.

На основе автореферата можно сделать вывод о научной зрелости, широте научных интересов автора, высоком уровне теоретического анализа поставленной в диссертации проблемы.

Научная новизна и теоретическая значимость результатов исследования Никитиной А.В. заключаются в уточнении сущности и содержания процесса формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса; разработке теоретической модели формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса; разработке критериально-оценочного аппарата проверки уровня сформированности готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в разработке дидактического комплекса информационного обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык» и технологии формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих; разработке и применения в дидактическом процессе учебно-методического пособия «Английский язык. Деловая коммуникации в сфере государственного и муниципального управления»; выявлении и проверке опытно-экспериментальным путем педагогических условий формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации.

Считаем, что было бы целесообразно в автореферате более подробно описать системообразующие связи между отдельными компонентами теоретической модели формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса.

Автореферат характеризуется четкостью структуры и логической стройностью содержания, что позволяет судить о том, что диссертация Никитиной А.В. представляет собой законченное исследование, соответствующее профилю диссертационного совета и соответствует требованиям, определенным в п.п. 9,10,11,13,14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации №335 от 21.04. 2016 г., а ее автор Никитина А.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составлен Патроновой Ириной Александровной, директором бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидатом педагогических наук.

Директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»,
кандидат педагогических наук



И.А. Патронова

Подпись заверяю
Секретарь учебной части

Л. Н.Плынская

«25» апреля 2022 г.

Контактная информация: 302030, г Орел, ул. Герцена, д.19
Телефон: +7(4862) 55-08-83, +7(4862)54-30-84
E-mail: ooiro@yandex.ru