

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мухиной Эвелины Владимировны на тему «Управление подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе ресурсов образовательно-профессионального менеджмента» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Актуальность исследования** продиктована объективной необходимостью переосмысления и совершенствования системы высшего образования в области физической культуры и спорта, а именно – процесса управления подготовкой магистров как квалифицированных специалистов.

Автором представлена оценка влияния масштабных социокультурных тенденций на развитие сферы физической культуры и спорта, проанализирована историческая обусловленность особенностей становления непрерывного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта, доказана актуальность активизации развития менеджмента в практике управления социально-образовательными системами, обоснована целесообразность применения образовательно-профессионального менеджмента в целях построения основ рационального управления подготовкой современных квалифицированных специалистов отрасли.

Анализ автореферата показал, что в его содержании отражены основные аспекты проведенного исследования. Представлены релевантные методологические подходы, концептуальный аппарат исследования. В логической последовательности выстроены объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, основные положения, выносимые на защиту. Приведены данные об апробации и внедрении результатов исследования.

**Научная новизна исследования** раскрывается через возможность рассмотрения отраслевой магистратуры в качестве специфической социально-академической системы, в отношении которой является корректным применение научно обоснованной системы управления. Предложенный подход к изучению магистратуры базируется на выделении автором характерных и специфических признаков, отличающих исследуемую социально-академическую систему.

Концепция управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта на основе образовательно-профессионального менеджмента, разработанная Мухиной Э.В., представляет собой комплекс взаимосвязанных научных идей, положений, структурных построений, функциональных и критериально-оценочных взаимосвязей, способствующих совершенствованию процесса управления подготовкой специалистов конкретной социальной сферы.

Наиболее важные положения **теоретической значимости исследования** заключаются в том, что:

- теория и методика профессионального образования дополнены научными знаниями о сущностных характеристиках специфической области подготовки магистров как квалифицированных специалистов сферы физической культуры и спорта, что содействует повышению эффективности высшего образования, развитию отечественного магистерского образования;



- теория профессионального образования в сфере физической культуры и спорта дополнена совокупностью принципов и механизмов менеджмента, позволяющих оптимизировать управление образовательным процессом;

- в научный оборот введены уточненные и конкретизированные понятия «образовательно-профессиональный менеджмент», «магистерский социум», обоснована их взаимосвязь с другими понятиями, относящимися к системе высшего профессионального образования;

- изучена и теоретически обоснована целесообразность модернизации управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта на основе применения разработанных автором концепции, модели, технологии.

Из положений **практической значимости исследования** следует особенно подчеркнуть следующие:

- предложенный алгоритм педагогического мониторинга процесса профессиональной подготовки магистров по направлениям физической культуры позволяет получить общую оценку функционирования магистерской подготовки в конкретном вузе или частную оценку направленности личностных и профессиональных приоритетов обучающихся отраслевых магистратур;

- разработанный критериально-оценочный аппарат, позволяющий определять эффективность управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта, можно применять в процессе мониторинговой экспертной оценки, отражающей качество осуществления образовательных направлений разных академических уровней;

- проблемы, выявленные в комплексном исследовании подготовки магистров в сфере физической культуры и спорта, предлагаемые пути их решения целесообразны для рассмотрения руководителями различных образовательных систем при создании управленческой стратегии, формировании реализующей ее тактики.

**Обоснованность и достоверность научных положений и выводов** диссертационной работы обеспечивается соответствующей методологией, последовательной и эффективной организацией всего исследования, непротиворечивостью выдвигаемых предположений, взаимообусловленностью результатов.

Отличительным достоинством работы можно считать возможность широкого применения полученных результатов в организации управления образовательным процессом по разным направлениям образования вне зависимости от их отраслевой принадлежности.

Содержание автореферата позволяет сформировать представление о теоретической и практической работе, проделанной Мухиной Э.В. в процессе исследования.

Анализ автореферата и публикаций автора подтверждает его личный вклад в получении защищаемых результатов проведенного исследования.

Положительно оценивая диссертационную работу в целом, следует отметить некоторые замечания, не влияющие на общую оценку результатов исследования:

1. В содержании автореферата недостаточно раскрыт процесс разработки критериев и показателей оценивания магистрантами эффективности магистерской подготовки в вузе.



2. Информация о педагогических условиях, способствующих эффективному управлению магистерской подготовкой на основе образовательно-профессионального менеджмента, представлена недостаточно конкретно.

В целом автореферат диссертации и научные публикации Мухиной Эвелины Владимировны позволяют сделать вывод о том, что представленное исследование при значительном личном вкладе автора диссертации в педагогическую науку соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (ред. от 25.01.2024).

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет» 5 декабря 2024 года, протокол № 3.

Врублевская Елена Геннадьевна  
Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Смоленский государственный университет»,  
член-корреспондент РАО, доцент,  
доктор педагогических наук

Врублевская Е. Г.

Подпись д.п.н., доцента Врублевской Е.Г.  
«ЗАВЕРЯЮ»

Корнейчик С.К.



«05» декабря 2024 г.

Сведения о лице, представившем отзыв:

Фамилия Имя Отчество: Врублевская Елена Геннадьевна  
Ученая степень: доктор педагогических наук  
Ученое звание: доцент  
Место работы: ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»  
Занимаемая должность: заведующий кафедрой  
Почтовый адрес: 214000 г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4  
Телефон: + 7 4812 700201  
Адрес электронной почты: smolped@smolgu.ru