

ОТЗЫВ

кандидата социологических наук, доцента
Фомченковой Галины Алексеевны

на автореферат диссертации Кошелевой Елены Алексеевны
на тему «Эвристический подход как средство овладения научно-исследовательской деятельностью курсантами военного вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

В современных условиях развития высшей военной школы невозможно решить задачи модернизации образования без применения новых педагогических подходов в организации научно-исследовательской деятельности курсантов. Основой этих изменений стала концепция формирования профессиональных компетенций у военных специалистов информационного общества, среди которых математическая компетенция занимает одно из ведущих мест. Согласно указанной концепции акцент смещается в плоскость формирования готовности курсантов к будущей профессиональной деятельности в плане применения на практике знаний, навыков и умений, приобретенных в период участия в научно-исследовательской деятельности в вузе.

Однако организация научно-исследовательской деятельности в вузе требует новых подходов, технологий, обновления форм поиска новых педагогических подходов. В этой связи работа Кошелевой Елены Алексеевны приобретает особую **актуальность**, поскольку она обеспечивает дальнейшее развитие теоретических основ применения эвристического подхода в целях овладения курсантами научно-исследовательской деятельностью.

Представленные во введении **противоречия** позволили автору аргументировать проблему исследования и обосновать выбор темы.

Анализ содержания автореферата диссертации Кошелевой Е.А. показывает, что автор достаточно профессионально владеет методологией и методикой научного педагогического исследования, внес значительный личный вклад в получение новых научных результатов в теорию и методику профессионального образования.

Задачи, решаемые в диссертации, соответствуют цели и гипотезе исследования. Научный аппарат строен и логичен. **Научная новизна** не вызывает сомнений. **Теоретическая значимость** диссертационного исследования Кошелевой Е.А. состоит в том, что его материалы расширяют представления о возможностях эвристического подхода в научно-исследовательской деятельности обучающихся в высшей школе, о процессе овладения курсантами эвристическими операциями для решения профессиональных задач и обогащают теорию компетентного и лично-ориентированного подходов в подготовке военных специалистов в вузе.

Авторская модель, представленная в автореферате, логически выстроена и отражает многосторонний анализ психолого-педагогических исследований, проведенный соискателем. Очень удачно представлен и раскрыт критериально-оценочный аппарат исследования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что теоретические положения и выводы создают предпосылки для успешного решения проблемы применения эвристического подхода как средства овладения курсантами военного вуза научно-исследовательской деятельностью. Важно, что разработанная на их основе авторская педагогическая модель может найти свое применение в образовательном процессе современных вузов в процессе обучения специалистов технического профиля. Автору исследования удалось разработать программу для ЭВМ, позволяющую оценить продуктивность типов и стилей мышления будущих специалистов, обучающихся в вузе, авторские анкеты, методические рекомендации преподавателям по внедрению в практику научно-исследовательской деятельности обучающихся эвристического подхода. Проведенное исследование, несомненно, обогащает практику подготовки будущих военных специалистов, обучающихся в высшей школе.

Результаты и выводы диссертационного исследования могут быть использованы, прежде всего, преподавателями военных вузов в процессе организации и проведения научно-исследовательской деятельности, а также успешно реализованы в других образовательных организациях высшего профессионального образования.

Несмотря на общее положительное впечатление от рецензируемого автореферата, следует отметить следующие замечания:

1. Было бы не лишним представить авторскую деятельность по повышению мотивации обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности более подробно, а также указать какие методики использовались при изучении ценностных ориентаций респондентов.
2. Следовало бы уделить большее внимание развитию личностного потенциала курсантов в процессе овладения научно-исследовательской деятельностью.

Указанные замечания носят рекомендательный характер, не снижают общего научного уровня диссертационной работы и не ставят под сомнение ее теоретическую и практическую значимость.


Результаты исследований, выполненных автором, в достаточной степени опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях, прошли апробацию на представительных научно-практических конференциях и коллективной монографии.

Вывод: исходя из содержания автореферата, представленная диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, в которой автором диссертации самостоятельно решена важная научная задача, имеющая существенное значение в дальнейшем развитии теоретических

основ применения эвристического подхода в целях овладения курсантами научно-исследовательской деятельностью.

По научному содержанию, глубине и полноте выполненных исследований, а также новизне полученных результатов, представленное диссертационное исследование «Эвристический подход как средство овладения научно-исследовательской деятельностью курсантами военного вуза», выполненная по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» соответствует предъявляемым требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Минобрнауки РФ (2013г.), а Кошелева Елена Алексеевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат социологических наук, доцент
заведующая кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин


Г.А. Фомченкова

«09» июня 2015 г.



Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«09» июня 2015 г., протокол № 28.

214000, г. Смоленск,
ул.Коммунистическая, д.5, кв.18
телефон: 8 (920) 665-72-06
адрес электронной почты: galalfom@yandex.ru

Подпись к.соц.н., доцента Фомченковой Галины Алексеевны заверяю:

Инспектор отдела кадров

Военная академия военных
инженеров Вооруженных Сил
Сил Российской Федерации имени
Маршала Советского Союза
А.М. Васильевского
214027 г. Смоленск
ул. Котовского д.2