

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гришкиной Дарьи Александровны на тему: «Формирование информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.7 — Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертации Д.А. Гришкиной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук во многом связана с запросом государства и общества на такую трансформацию образовательного процесса, которая обеспечит подготовку личности к профессиональной деятельности в постиндустриальном обществе цифрового типа. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между наличием теоретико-методологических предпосылок использования средств мультимедийной среды и отсутствием обоснованной модели формирования информационно-методической компетентности у студентов педагогического колледжа; потребностями использования средств мультимедийной среды и недостаточной разработанностью технологии и методических пакетов для формирования информационно-методической компетентности у студентов педагогического колледжа.

По содержанию диссертация Д.А. Гришкиной соответствует научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору создать и обосновать модель формирования информационно-методической компетентности студентов в педагогическом колледже средствами мультимедийной среды. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 10 публикациях соискателя; из них 5 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки теоретическое обоснование сущности, содержания и структуры понятия «информационно-методическая компетентность студентов педагогического колледжа»; создание модели формирования информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной среды; разработка критериально-уровневой шкалы для определения динамики формирования информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной среды.

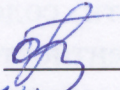
При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется

уточнить. В положении № 3, выносимом на защиту, диссертант утверждает, что эффективное формирование информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной среды обеспечено внедрением технологии. Автором диссертации представлено описание данной технологии, включающее определенные этапы и условия реализации. Вместе с тем, из текста автореферата остается не ясным, каким образом были подтверждены такие признаки технологии, как воспроизводимость и гарантированность результатов. В связи с этим сформулируем вопрос: ставилась ли диссертантом задача определить возможность применения предложенной технологии в других однотипных образовательных учреждениях, разными педагогами и с разными обучающимися?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Гришкиной Дарьи Александровны на тему: «Формирование информационно-методической компетентности студентов педагогического колледжа средствами мультимедийной среды», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Гришкина Дарья Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова
14.05.2024г.

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

*Подпись О.В. Яковлева заверяю
Менеджером отделения кадров
подполковником службы
Федеральной службы
исполнения наказаний
14.05.2024*



О.С. Волосин