

Отзыв на автореферат диссертации
Гавриловой Ирины Станиславовны на тему: «Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов учреждений среднего профессионального образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В автореферате Гавриловой И.С. обосновывается актуальность проблемы исследования; определены: объект, предмет, цель, задачи исследования, методы, этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, достоверность полученных результатов; приводятся сведения о личном вкладе соискателя; указываются положения, выносимые на защиту. Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов профессионального обучения проводится в соответствии с решением важнейших педагогических задач в таких ведущих сферах профессиональной деятельности, как: учебно-профессиональная; научно-исследовательская; образовательно-проектировочная; организационно-технологическая; обучение по рабочей профессии. Государственный заказ российского образования в области профессионального образования актуализирует проблему подготовки высококвалифицированных педагогов для учреждений среднего профессионального образования со сформированными профессиональными компетентностями, обладающих междисциплинарным научно-творческим видением; легко адаптирующихся, и успешно функционирующих в педагогической деятельности, так и в сфере материального производства и конкурентоспособных на рынке труда.

В автореферате также выделены теоретические основы исследования ее методологическая база, это подтверждает мнение, что автор хорошо владеет научным материалом о состоянии исследуемой проблемы. Глубокий и всесторонний личный вклад соискателя в диссертационное исследование указывает на то, что оно выполнено самостоятельно.

В содержании автореферата в логической последовательности раскрывается ход исследования, раскрыта сущность и содержание понятие «формирование профессиональных компетенций» у будущих педагогов профессионального образования. Разработанная и научно обоснованная теоретическая модель формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов средних профессиональных учреждений основывается на упорядоченной совокупности связанных компонентов: целевого, содержательно-процессуального, критериально-оценочного и результативного. В нее включены блочно-модульная технология, педагогические условия и методический инструментарий обучения инженерно-технологическим дисциплинам. Данная модель имеет динамический характер, позволяющий дополнять, корректировать формы, средства и методы обучения на основе блочно-модульной технологии, с применением лабораторного модуля, позволяющие дополнить процесс формирования профессиональных компетенций обучения в вузе по инженерно-технологическим дисциплинам.

Автором выявлена совокупность педагогических условий, позволяющих эффективно формировать профессиональные компетенции у будущих педагогов в учреждениях СПО на примере инженерно-технологических дисциплин.

Статистическая обработка экспериментальных данных, подтверждает выдвинутую гипотезу диссертационного исследования. В автореферате представлены таблицы и диаграммы.

В списке представлено 19 авторских публикаций, 4 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, в которых отражены основное содержание и результаты, проделанной работы.

Вопрос к соискателю: «Почему Вами в экспериментальном исследовании выбраны именно дисциплины «Гидравлика и гидравлические машины» и «Теплотехника»?»

В целом диссертационное исследование Гавриловой Ирины Станиславовны является завершённым, самостоятельно выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области педагогики, и соответствует требованиям ВАК РФ, п.п. 9-11,13-14, о присуждении ученых степеней от 24.09.2013г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Считаем, что Гаврилова Ирина Станиславовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей педагогики,
начальник отдела методического обеспечения
и аудита качества образования
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

03.06.2016



Шарова Елена Ивановна

Являясь Шаровой Е.И. заверяю
Начальник управления кадров

385011, Россия, г. Майкоп, Депутатская 8, кв. 12

8 (960) 499 94 50

e.sharova01@gmail.com