

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ганжи Николая Владимировича на тему "Развитие профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе", представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Развитие непрерывного образования является одним из важнейших побудительных факторов проведения реформ в системах образования многих стран современного мира. В комплексе мер по реформированию российских вузов важное место занимает проблема подготовки кадров в условиях дополнительного профессионального образования. Одной из важнейших его задач является изучение перспектив организации системы повышения квалификации. Особое внимание уделяется качественному развитию профессиональной мобильности специалистов технических направлений.

В то же время следует отметить существующее противоречие между укоренившейся практикой традиционно-образовательного процесса повышения квалификации специалистов и необходимостью применения новых педагогических подходов. По мнению соискателя Ганжи Н.В., данное противоречие может быть разрешено на основе научного обоснования педагогических условий в системе повышения квалификации при внедрении в учебный процесс синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе. Синергетический подход предлагает новое видение образовательных проблем, переход от линейного мышления к нелинейному, допускающему множественность путей развития профессиональных компетенций обучающихся. В связи с вышеизложенным данная научная работа является своевременной и актуальной.

На основе изучения научно-теоретических концепций и современных педагогических идей по рассматриваемой проблеме соискателю удалось выстроить логичную структуру исследования. Содержание автореферата позволяет судить о том, что цель, объект и предмет исследования выбраны грамотно и обоснованно. Теоретический фундамент и методологическая основа исследования продуманы, убедительно представлено изложение научных положений, выносимых на защиту.

Объёмная теоретическая база позволила автору изучить и проанализировать подходы отечественных и зарубежных авторов к исследуемой проблеме, а также осуществить преемственную связь в процессе педагогического проектирования и экспериментальной проверки педагогических условий, обеспечивающих успешность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с использованием синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе.

Выводы, полученные в ходе системного анализа проблемы, результаты экспериментальной работы и личный педагогический опыт соискателя на курсах повышения квалификации позволили методологически обосновать и теоретически аргументировать гипотезу исследования. Результаты диссертационной работы содержат новизну и имеют практическую ценность. Разработанная автором виртуальная среда (электронный портал) носит конкретный и адресный характер, что позволяет оценить данную разработку как личный вклад диссертанта в теорию и методику профессионального образования.

Автореферат оформлен надлежащим образом, основное содержание диссертации изложено в логической последовательности, публикации автора отражают основное содержание проведённой соискателем научной работы, что позволяет положительно оценить уровень разработки темы исследования.

В качестве замечания следует отметить, что в содержании автореферата не отражено, каким образом в педагогическом процессе преподавателями КПК применяется знание принципов андрогогики, отмеченное как фактор, влияющий на качество обученности специалистов технических направлений.

Указанное замечание не снижает научно-практической ценности диссертационного исследования.

Научный материал, представленный в автореферате, позволяет сделать вывод о том, что диссертация Ганжи Николая Владимировича является завершённой научно-квалификационной работой, содержащей научное обоснование необходимости развития профессиональных компетенций у обучающихся в системе повышения квалификации на основе синергетической модели преподавания технических дисциплин в вузе, а также педагогических условий, необходимых для внедрения данной системы в учебный процесс курсов повышения квалификации.

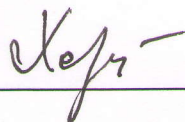
Вывод: Научное исследование по своей актуальности, теоретической и практической значимости полученных научных результатов и научно-методическому уровню выполнения соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной

степени кандидата наук, а её автор, Ганжа Николай Владимирович, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором 8 кафедры ГКОУ ВПО «Военная академия связи им. С.М. Будённого» Холодковой Лилией Александровной.

Адрес: 194064, г. Санкт-Петербург, К-64,
Тихорецкий проспект, д.3
Профессор 8 кафедры
ГКОУ ВПО «Военная академия связи им. С.М. Будённого»
доктор педагогических наук Холодкова Лилия Александровна
Телефон: (812) 247-93-72; (812) 247-98-35
e-mail: vas@mail.ru

Холодкова Лилия Александровна _____



« 20 » сентября 2018 г.

Подпись заверяю:

ВРИС ПОМОЩНИКА ВАС ПО СВ И СВ
НАЧАЛЬНИК СТРОЕВОГО ОТДЕЛА
МАЙОР

« 20 » 09 2018г.

А. Гол

