

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Айгубова Лукмана Сайдархановича на тему: **«Социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования представленной темы обусловлена требованиями и необходимостью пристального внимания к специфике процесса профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, как гарантов достижения таких гуманистических и общественных идеалов, как благополучие и здоровье, ценность и качество жизни, высокий уровень развития отдельных личностей и социальных групп и к условиям, оказывающим на него влияние.

Автором проделана достаточно серьезная работа по научному обоснованию процесса развития профессионального самоопределения студентов в образовательном процессе вуза на основе задействования всех компонентов образовательного пространства вуза, результатом которого станут возрастание активности и ответственности студентов за свое образовательное и профессиональное становление.

В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации научного исследования. Изложение основных тезисов теоретического исследования говорит о глубокой проработке изучаемой проблемы развития профессионального самоопределения студентов социального факультета посредством активного вовлечения в социальное добровольчество, наиболее точно имитирующую их будущую профессиональную деятельность.

Высокая степень новизны исследования определяется: обоснованием сущностных характеристик профессионального самоопределения студентов социального факультета как многокомпонентного процесса; разработкой модели развития профессионального самоопределения студентов социальных факультетов в добровольческой деятельности; проектированием программы и технологий развития профессионального самоопределения студентов условиях добровольчества; выявлением социально-педагогических условий использования социального добровольчества в развитии профессионального самоопределения студентов.

Результаты исследования говорят и о высокой степени практической значимости работы соискателя. Она состоит в возможности использования преподавателями и кураторами в образовательном процессе социальных факультетов: а) критериально-оценочного аппарата диагностики состояния профессионального самоопределения студентов и его развития в добровольческой деятельности; б) спецкурса «Профессиональное самоопределение в добровольческой социальной деятельности» для повышения уровня развития профессионального самоопределения студентов в добровольческой деятельности в различных вузах России; в) методических рекомендаций для преподавателей вузов по организации и использованию добровольческой деятельности как эффективного средства развития профессионального самоопределения студентов.

Особый интерес представляет разработанная автором модель развития профессионального самоопределения студентов через социальное добровольчество, стержневым и сущностным компонентом которой можно считать механизмы взаимодействия добровольчества и профессионального самоопределения.

Положительной оценки заслуживает организованная опытно-экспериментальная работа, которая подтвердила результативность разработанной автором программы и технологий профессионального самоопределения студентов через социальное добровольчество.

В качестве важного достоинства работы следует отметить и то, что в исследовании Л.С.Айгубова научно обоснованы диагностическо-прогностические, учебно-профессиональные, социально-профессиональные и координационные социально-педагогические условия и доказана их эффективность в развитии профессионального самоопределения студентов.

Полученные в ходе исследования выводы подтверждаются совокупностью исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных междисциплинарных подходов к пониманию и реализации идеи развития профессионального самоопределения студентов.

Автореферат диссертации логично выстроен, написан хорошим научным языком, раскрывает основной замысел и результаты исследования.

Опубликованные работы отражают основное содержание проведенного исследования, результаты которого представлялись на конференциях международного, всероссийского и регионального уровней, а также отражены в статьях, в том числе входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК.

Подводя итоги, можно заключить, что диссертационное исследование Л.С.Айгубова «Социально-педагогические условия развития



профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Абдуразакова Диана Мусаевна- декан факультета иностранных языков, доктор педагогических наук, профессор, Дагестанский государственный педагогический университет DMZ.

*Сведения об организации:*

Адрес: 367000, Россия, Республика Дагестан,

г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 57

Телефон: 8 (8722) 67-95-50

Электронный адрес: [pismo@dspu.ru](mailto:pismo@dspu.ru)

