

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Светланы Геннадьевны Артамоновой
на тему: «Формирование профессионально-личностной компетентности
педагога в методической работе центра дополнительного образования»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Актуальность темы рецензируемого исследования Артамоновой Светланы Геннадьевны определяется необходимостью формирования профессионально-личностной компетентности педагога в методической работе центра дополнительного образования в целях совершенствования деятельности системы дополнительного образования в целом; как ресурса профессионально-личностного развития педагога, включающего расширенный спектр профессиональных возможностей и ориентиров, базирующихся на прочном синтезе инновационного вектора развития образования, информационного общества, разностороннего знания и активной личностной позиции.

Теоретическая значимость исследования достаточно полно изложена и не вызывают сомнений: раскрыто и уточнено содержание понятия «профессионально-личностная компетентность педагога», определено структурное содержание её компонентов; с учетом основных позиций методологии разработана модель формирования искомой компетентности средствами специально обоснованной технологии в методической работе центра дополнительного образования, разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат.

Практическая значимость исследования Артамоновой С.Г. состоит в том, что результаты и основные выводы могут быть использованы в практике центров дополнительного образования для повышения эффективности формирования профессионально-личностной компетентности педагога в методической работе, служить основанием обновления технологий её формирования; представленная технология формирования профессионально-личностной компетентности педагога в методической работе центра дополнительного образования может использоваться в методической работе центров (институтов) дополнительного образования, системах высшего и среднего профессионального образования, в разных формах профессиональной переподготовки и повышения квалификации образовательных организаций; разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат определения уровней сформированности профессионально-личностной компетентности педагога в методической работе центра дополнительного образования может быть использован в системе мониторинга качества среднего профессионального, высшего и дополнительного образования педагогов.

Понятийно-категориальный аппарат выстроен в основном, логично, что

позволило Артамоновой С.Г. последовательно и доказательно раскрыть теоретические позиции, а также сделать выводы собственного научного исследования.

Содержание автореферата диссертации Артамоновой С.Г. отличается логичностью изложения, научным стилем, наглядностью представления полученных результатов. Основное содержание, логика исследования и его результаты изложены соискателем в 12 публикациях, среди которых 5 в рецензируемых ВАК РФ журналах.

Положительно оценивая выполненное диссертационное исследование в целом и, подчёркивая его актуальность и новизну, считаем целесообразным обратить внимание на следующее:

1. Автор, на с.6 автореферата, говорит о том, что «на разных этапах участвовал 51 педагог системы дополнительного образования, 13 экспертов» Вопрос – является ли такое количество респондентов достаточным для подтверждения гипотезы исследования?

2. В выявленных противоречиях, с. 4 автореферата, автор пишет, «стребованностью путей формирования профессионально-личностной компетентности» – просим пояснить данный тезис.

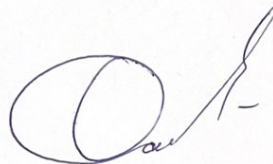
3. Просим автора уточнить выбор модулей в содержании разработанной модели формирования искомой компетентности.

Замечание не снижают общей высокой оценки выполненного исследования.

Диссертационная работа выполнена на высоком уровне, актуальна, научные положения обоснованы, новизна и практическая значимость свидетельствуют о самостоятельном решении поставленных задач.

В целом работа является завершённым научным исследованием, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а сама автор, Светлана Геннадьевна Артамонова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
Профессор, ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет»,
кафедра управления
образовательными системами
им. Т.И. Шаповой, заведующий
кафедрой, Отличник народного
просвещения



О.П. Осипова



Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, Имя, Отчество: Осипова Ольга Петровна
Ученая степень, шифр и наименование научной специальности доктор педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования)
Ученое звание: профессор
Место работы: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой
Должность: заведующий кафедрой управления образовательными системами им. Т.И. Шаповой
Сайт организации: <http://mpgu.su/>
E-mail: op.osipova@mpgu.su
Тел.: +7(495) 915-88-87
Почтовый адрес: 119991, ЦФО, город Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1

Выражаю свое согласие на обработку персональных данных

Дата: «05» марта 2024 года

