

Отзыв
на автореферат диссертации Жуковой Аннелии Мгеровны
«Формирование профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде вуза»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационной работы А.М. Жуковой на тему «Формирование профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде вуза» обусловлена современными требованиями к подготовке выпускников педагогических вузов в условиях обновления требований к специалистам данной сферы, что регламентируется нормативно-законодательной базой, в частности ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р, ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование. У выпускников – будущих педагогов должны быть развиты нравственные качества, которые обеспечивают выбор того или иного стиля педагогической деятельности и в целом определяют ее эффективность. Основным элементом структуры личности учителя в условиях современности выступает профессиональная нравственность педагога, выражающаяся в его профессиональных действиях.

Автором выявлена проблема исследования и доказана ее актуальность, выделены противоречия, направленные на ее разрешение. Не вызывают сомнения цель, задачи, объект и предмет исследования. Выводы к работе отражают пути решения задач исследования и являются доказательством выносимых на защиту положений.

Представленный автореферат отражает структуру и содержание диссертации, дает целостное представление о проведенном исследовании. Комплексное использование методологических подходов, методов исследования, теоретический анализ материалов позволил автору уточнить понятие «профессионально-нравственная позиция будущих педагогов», определить его структурные компоненты и специфику формирования в образовательной среде вуза, охарактеризовать педагогические условия способствующие формированию профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде вуза, осуществить теоретическое обоснование модели формирования профессионально-нравственной позиции в образовательной среде вуза, обосновавшую разработку технологии и программы формирования профессионально-нравственной позиции будущих

педагогов в образовательной среде вуза. Всё это составляет научную новизну диссертационного исследования.

Анализ автореферата показывает глубокое погружение автора в исследуемую проблему, что позволило выдвинуть необходимые пути её решения.

Выносимые на защиту основные положения диссертационного исследования являются обоснованными и достоверными. К основным достоинствам диссертационной работы стоит отнести: обширный теоретический анализ исследований по данной проблематике, широкую апробацию результатов исследования на конференциях всероссийского и международного уровней; необходимый список авторских публикаций, в том числе и опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа «Формирование профессионально-нравственной позиции будущих педагогов в образовательной среде вуза» является самостоятельным и завершённым научным исследованием, которое соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Жукова Аннелия Мгеровна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный гуманитарно-педагогический
университет»,
доктор педагогических наук, доцент
«03» декабря 2024 г.



Гнатышина Екатерина Викторовна

Контактная информация: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»,

, г. Челябинск, пр. Ленина, д.69

Тел.: +7 (351)216-57-52

Адрес сайта: www.cspu.ru

Адрес электронной почты: gnatyshinaev@cspu.ru

