

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яшниковой Натальи Владимировны по теме «Формирование готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации средствами контекстного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Натальи Владимировны Яшниковой выполнено на актуальную тему, отвечающую необходимости повышения качества профессиональной подготовки курсантов морских специальностей в связи со стремительным развитием мировой морской торговли и увеличением числа выпускников российских вузов среди членов командного состава торговых судов, что свидетельствует об их высокой конкурентоспособности на мировом рынке труда, а также о необходимости повышения требований к их профессионально ориентированной иноязычной подготовке.

Яшникова Наталья Владимировна справедливо утверждает, что для обеспечения более качественного выполнения работниками морского транспорта своих обязанностей необходимо повысить степень сформированности их готовности к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации. Эту задачу следует решать в процессе подготовки курсантов в образовательных организациях высшего образования.

Автореферат диссертанта представлен в полном соответствии с требованиями ВАК. В нем четко сформулированы актуальность, проблема, объект, предмет, цель и гипотеза исследования, выдвинутые на их основе задачи исследования, представлены методологические и теоретические основания, раскрыта поэтапная реализация исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, изложены положения, выносимые на защиту.

В автореферате представлена научно обоснованная модель формирования готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации средствами контекстного обучения, включающая целевой, методологический, процессуально-содержательный, критериально-диагностический и результативный блоки и реализуемая в четыре этапа (мотивационный, коммуникативный, деятельностный, рефлексивный) с

такими структурными компонентами, как цель, педагогические условия, содержание работы и формы взаимодействия субъектов образовательного процесса, ожидаемые результаты.

Положительной оценки заслуживает подробное описание диссертантом организации и результатов экспериментального исследования. Приведенные данные статистической обработки результатов исследования свидетельствуют об эффективности проделанной работы по теоретической разработке, научному обоснованию модели и экспериментальной апробации технологии формирования готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации средствами контекстного обучения.

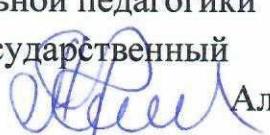
Диссертация отличается высоким уровнем научной новизны, которая заключается в том, что соискателем определена сущность и структура готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации; выявлены и научно обоснованы педагогические условия, повышающие результативность формирования готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации средствами контекстного обучения; представлены критерии с показателями и уровнями (высокий, достаточный, средний, низкий) готовности курсантов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации.

Основное содержание работы отражают 14 статей автора, в том числе 5 статей в профессиональных изданиях, рекомендованных ВАК. Апробация результатов исследования подтверждена участием в научно-практических конференциях разного уровня.

На наш взгляд результаты исследования были бы более убедительными, если бы они были сопоставлены с данными об опыте формирования готовности курсантов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации в ведущих зарубежных университетах.

Приведенное замечание не влияет на общую положительную оценку работы. Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Формирование готовности будущих специалистов морских вузов к профессионально ориентированной иноязычной коммуникации средствами контекстного обучения» представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а ее автор – Наталья Владимировна Яшникова – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования), доцент
заведующий кафедрой социальной педагогики
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»  Александра Сергеевича Фетисова

«13» 01 2022 г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных и не возражаю против включения в общедоступные источники.

Контактная информация:

Адрес организации: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86

Телефоны: 8 (473) 253-25-82

Электронная почта: asfet-2011@mail.ru