

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на тему: «**Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе**», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания(математика)»

**Шмоновой Марины Александровны**

Современное образование переживает состояние качественного изменения, в котором первостепенное значение имеет реализация целостного образовательного процесса, направленного на развитие исследовательской деятельности обучающихся. Актуальность исследования М.А. Шмоновой определяется тем, что его результаты дают обоснованный ответ на вызовы времени, характерные для образовательной ситуации в медицинских вузах России.

В данном контексте научная новизна исследования М.А. Шмоновой заключается в том, что полученные ранее научные результаты, касающиеся особенностей обучения математике студентов медицинских специальностей в вузе, дополнены новой идеей совершенствования процесса обучения математическим методам на основе внедрения в него комплексов контекстных математических задач с эффектом развития исследовательской деятельности обучающихся. В соответствии с этой идеей выдвинута и разработана модель обучения математическим методам с эффектом развития исследовательской деятельности студентов-медиков на основе использования комплексов контекстных математических задач и разработана научно обоснованная методика обучения решению контекстных математических задач и математическому моделированию с применением ИКТ студентов медицинских специальностей в вузе, направленная на развитие их исследовательской деятельности.

Основными результатами представленного исследования являются: конкретизация сущности, особенностей и содержания понятия «исследовательская деятельность студентов-медиков в процессе обучения математическим методам»; уточнение понятия контекстной математической задачи, критериев отбора и конструирования комплексов таких задач для студентов медицинских специальностей в вузе, определение их видов; разработка и внедрение модели обучения студентов-медиков математическим методам, основанная на контекстном подходе, направленная на развитие исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей вузов с использованием контекстных математических задач и применением ИКТ; научное обоснование и разработка методики обучения решению контекстных математических задач и математическому моделированию с использованием ИКТ, применение которой обеспечивает развитие исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе, с учётом комплекса критериев отбора и конструирования контекстных математических задач.

Приведённые в автореферате примеры контекстных математических задач для студентов медицинских специальностей в вузе дают представление о практической ценности результатов исследования.

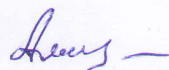
Методологический аппарат исследования, представленный в автореферате, сформулирован корректно. Положения, выносимые на защиту, структурированы в соответствии с логикой исследования, выдвинутые автором научные утверждения аргументированы и научно обоснованы.

Анализ текста автореферата, позволил сделать вывод, что структура диссертации логична, обладает внутренним единством и отражает алгоритм научного поиска М.А. Шмоновой. Результаты исследования достаточно полно отражены в публикациях автора.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что данное диссертационное исследование является самостоятельным и завершённым. Это позволяет считать, что диссертационная работа на тему «Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а её автор Шмонова Марина Александровна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв на автореферат диссертации М.А. Шмоновой подготовлен д.п.н., профессором Аммосовой Надеждой Васильевной, обсужден и утвержден на заседании кафедры математики и методики ее преподавания Астраханского государственного университета от 5 декабря 2019, протокол № 5.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры Математики и  
методики ее преподавания  
Астраханского государственного  
университета



Аммосова Н.В.

Аммосова Надежда Васильевна – доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры Математики и методики ее преподавания  
ФГБОУ «Астраханский государственный университет»

Почтовый адрес организации: 414056 г. Астрахань, ул. Татищева, 20а.

Служебный телефон: 8(8512)246635

Адрес электронной почты организации: [kafedramath@asu.edu.ru](mailto:kafedramath@asu.edu.ru)

4 декабря 2019 г.

Подпись Аммосовой Надежды Васильевны заверяю :

