

Отзыв

на автореферат диссертации

Ряполовой Яны Игоревны «Педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В настоящее время отмечается отсутствие планомерного обновления педагогических кадров. При этом вузы выпускают достаточное количество студентов педагогических специальностей. Всесторонняя качественная подготовка будущих педагогов имеет большое значение. Однако недооценивание процесса профессиональной адаптации на первом году обучения в вузе ведёт к тому, что обучающиеся не планируют в дальнейшем оставаться в педагогической профессии. В этой связи тема диссертационного исследования Я.И. Ряполовой «Педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе» достаточно актуальна и заслуживает внимания педагогической науки, ведь становление педагога начинается задолго до начала профессиональной деятельности.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, репрезентативности выборки проведённого исследования.

Обращаясь к теоретическому анализу педагогической литературы, автор определяет сущность и содержание понятия «профессиональная адаптация будущих педагогов на первом году обучения в вузе», что позволяет определить основные цели профессиональной адаптации обучающихся первого курса – будущих педагогов.

Соискателем проведена большая работа по интеграции мероприятий, направленных на повышение профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе, в образовательный процесс вуза в рамках реализации контекстного подхода. Преимуществом теоретической

модели профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе, разработанной Я.И. Ряполовой, следует считать возможность использования дистанционных образовательных технологий для её реализации. Широкий спектр методов, форм, средств, представленных в деятельностно-процессуальной блоке названной модели, позволяет в полной мере содействовать профессиональной адаптации будущих педагогов на данном этапе.

Системный подход к изучаемой проблеме, организация опытно-экспериментальной работы в соответствии с задачами исследования, личное участие соискателя в процессе профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе, корректное использование статистических методов обработки данных обеспечивают *достоверность научных положений и выводов.*

Изучение автореферата позволяет сделать вывод о том, что поставленные в исследовании задачи выполнены, гипотеза нашла своё подтверждение.

Не снижая общей положительной оценки диссертационного исследования Я.И. Ряполовой, считаем необходимым высказать следующее пожелание. В автореферате диссертации было бы неплохо обратить внимание на формы образовательной деятельности, которые наиболее эффективно повлияли на повышение уровня профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе.

Диссертационная работа Я.И. Ряполовой по содержанию соответствует шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Вывод: диссертация Ряполовой Яны Игоревны «Педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе» представляет собой научную квалификационную работу, в которой на основании проведённого автором исследования решена научная задача, имеющая теоретическую и практическую ценность для теории и методики профессионального образования. Работа выполнена на актуальную

тему и отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям, согласно п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
кафедры французского
языка и лингводидактики
института иностранных языков
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»
доктор педагогических наук, профессор
Галина Викторовна Сороковых

«02» декабря 2022 г.

Подпись Г.В. Сороковых заверяю

Контактная информация:

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Адрес: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4

Телефон: +7 (495) 607-58-34

E-mail: sorokovykh@mail.ru

