

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Россинской Светланы Александровны «Формирование профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В настоящее время, на фоне процесса глобализации и медиатизации общества, характеризующегося мощным прогрессом науки, техники, внедрением высоких технологий, стремительным ростом информации, становится актуальной проблема повышения профессиональной метакомпетентности педагогов в системе дополнительного профессионального образования. Решение данной проблемы составляет основную цель исследования: разработка и экспериментальная проверка модели и педагогических условий формирования профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации.

Выявленные автором противоречия между возрастающей значимостью и практической востребованностью профессиональной метакомпетентности педагогов и недостаточной разработанностью содержательных основ ее формирования средствами облачных технологий в системе дополнительного профессионального образования, позволили четко сформулировать цель, задачи, гипотезу и положения, выносимые на защиту.

Заявленная тема потребовала от соискателя глубокой методологической проработки теоретических основ проблемы исследования. Установка на междисциплинарный подход, который обеспечивается опорой на исследования в области философии, медиаобразования, психологии, педагогики, дидактики высшей школы, делает выверенными и убедительными результаты опытно-экспериментальной работы, которая осуществлялась на базе Ростовского областного института повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Следует отметить основательность всех частей эксперимента. Тщательность его организации и проведения, оптимальное число участников позволяют говорить о достоверности полученных результатов.

Работа хорошо структурирована, позволяет проследить процесс исследования заявленной темы: от осмыслиения теоретических основ проблемы, терминологического аппарата до анализа итогов обучающего эксперимента.

К числу достоинств работы можно отнести то, что полученные научные результаты апробации разработанной педагогической модели формирования профессиональной компетентности средствами облачных технологий позволяют соискателю теоретически обосновать сущность, содержание и структуру профессиональной метакомпетентности педагогов; профессиональную метакомпетентность определить

как один из видов профессиональной компетентности педагога, включающий метазнания, метаумения и метанавыки; разработать и верифицировать критериально-оценочный аппарат (критерии, показатели, уровни, диагностический инструментарий), и положительно оценить уровень владения метазнаниями, метаумениями и метанавыками конструирования электронных образовательных продуктов.

Список публикаций отражает основные положения исследования, выносимые на защиту, и дают полное представление о педагогической модели формирования профессиональной метакомпетентности педагогов, о целях работы и логике их достижения.

Автореферат диссертации С.А. Россинской на тему «Формирование профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации» позволяет сделать вывод, что работа представляет собой завершенное исследование, соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Ее автор, Светлана Александровна Россинская заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Директор Центра повышения квалификации,
кандидат филологических наук, доцент,
Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Контактная информация:

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)
347936, Таганрог, ул. Инициативная, д.48
+7(8634)60-18-12, fpk_tgpi@mail.ru, <http://cpk-tgpi.ru>

«07» июня 2022 года