

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никитиной Анастасия Вячеславовна «Формирование готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Исследование вопроса профессиональной подготовки будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации в соответствии с нормативными документами является на сегодняшний день чрезвычайно значимым. Согласно требованиям, предъявляемым обществом к будущим государственным и муниципальным служащим, образовательные организации должны готовить высококвалифицированных специалистов в области управления, способных осуществлять свою профессиональную деятельность, как на государственном, так и на международном уровнях, в полной мере выполняя свои функциональные обязанности.

Таким образом, тема диссертационного исследования Никитиной А. В. «Формирование готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса» на сегодняшний день является весьма актуальной.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что выполненное исследование существенно дополняет и углубляет педагогическое знание относительно формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации.

Диссертационное исследование отличается системностью, целенаправленностью, последовательным обоснованием сделанных выводов. Соискатель показал умение работать с теоретическими источниками. Задачи, решаемые в диссертации, отличаются глубиной постановки, масштабностью и последовательностью решений. Этому способствует избранная автором стратегия и тактика научного анализа и четкий стиль изложения. Все это обеспечивает обоснованность научных положений, рекомендаций и достоверность результатов, полученных соискателем.

В диссертационной работе выделяются две основных направления. Первое связано с анализом содержательной базы формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации, а второе с разработкой и внедрением дидактического комплекса информационного обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык» и технологии формирования

готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих.

Организационно-педагогические условия формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса заслуживают одобрения и позволяют повысить качество и результативность профессиональной подготовки будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации.

Исследование Никитиной Анастасии Вячеславовны вносит вклад в методологию и технологию профессионального образования, поскольку расширяет представление о возможностях формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса. Соискатель уточняет сущность понятий «формирования готовности к деловой коммуникации» и «информационно-технологическое обеспечения учебного процесса», а также дает обоснование модели формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации, конкретизирует ее содержание, определяет основные средства реализации.

Практическая значимость работы также не вызывает сомнений. Разработанные и внедренные в учебный процесс дидактической комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык» и технология формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих могут быть рекомендованы для реализации в других образовательных организациях, которые занимаются подготовкой таких кадров.

Автореферат оформлен грамотно, литературно и стилистически выдержан. Опубликованные автором работы достаточно полно отражают содержание диссертационного исследования.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, считаем необходимым отметить, что более полное раскрытие содержательных характеристик отдельных компонентов дидактического комплекса информационного обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык» способствовало бы повышению практической значимости работы.

Подробный анализ автореферата Никитиной Анастасии Вячеславовны по теме «Формирование готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса» соответствует требованиям ВАК при Минобрнауки России к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации №335 от

21.04. 2016 г., а ее автор Никитина А.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв составлен Овсянниковой Оксаной Николаевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры иностранных языков, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры иностранных языков,
Национального исследовательского
ядерного университета «МИФИ»

Овсянникова О. Н.



«13» мая 2022 г.

Контактная информация: 115409, г. Москва, Каширское шоссе, 31.
Телефон: +7(495)788-56-99.
E-mail: info@mephi.ru