

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мухиной Эвелины Владимировны на тему «Управление подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе ресурсов образовательно-профессионального менеджмента» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Актуальность исследования.** Одной из актуальных задач, стоящих в настоящее время перед российской высшей школой, является повышение качества подготовки квалифицированных специалистов с учетом общих социально-образовательных трендов, особенностей государственного заказа для конкретных отраслей, запросами реального экономического сектора. В связи с чем исследование Мухиной Э.В., посвященное поиску путей оптимизации управления подготовкой магистров для области физической культуры и спорта, по праву можно считать актуальным.

Оценка состояния развития современного высшего образования в целом и в сфере физической культуры и спорта в частности, позволили автору установить, что исследований, непосредственно посвященных магистерской подготовке, крайне недостаточно. Цель и задачи, сформулированные автором, подтверждают актуальность общей направленности исследования, отражают значимость основных положений, выносимых на защиту.

**Научная новизна** диссертационной работы заключается в научном обосновании концепции управления магистерской подготовкой в сфере физической культуры и спорта на основе образовательно-профессионального менеджмента. Построение авторской системы управления основывается на многофакторной оценке масштабных социокультурных тенденций, изучении исторически обусловленных особенностей непрерывного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта, комплексном анализе ресурсов менеджмента, их адаптации к специфике изучаемой социально-образовательной системы подготовки магистров.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в дополнении теории и методики профессионального образования научными знаниями о сущностных характеристиках специфической области подготовки магистров сферы физической культуры и спорта, совокупностью принципов и механизмов менеджмента, позволяющих оптимизировать управление образовательным процессом, введением в научный оборот уточненных и конкретизированных понятий «образовательно-профессиональный менеджмент», «магистерский социум», усиливающих профессиональный компонент подготовки квалифицированных специалистов в условиях вузовской среды.



**Практическая значимость** исследования обусловлена тем, что разработанные автором концепция, модель, технология могут рассматриваться в качестве научно-методической основы оптимизации управления схожими образовательными системами и процессами в других социальных отраслях. Подбор ресурсов образовательно-профессионального менеджмента согласован с типами профессиональной деятельности магистрантов (для направлений укрупненной группы специальностей «Физическая культура и спорт» 7.49.00 (уровень 4 – магистратура). Экспериментально апробированный автором алгоритм педагогического мониторинга можно применять для получения общей оценки функционирования сложных образовательных систем, характеристики направленности личностных и профессиональных приоритетов обучающихся.

**Достоверность и обоснованность результатов**, полученных автором, обеспечивается надежной методологической основой исследования, базирующейся на комплексном применении научных подходов, корректном подборе методов, всестороннем анализе многочисленных отечественных и зарубежных исследований, значительном объеме представленного фактического материала.

Основное содержание работы нашло отражение в научных трудах соискателя, в число которых включены 17 публикаций в изданиях, входящих в перечень рецензируемых ВАК.

Содержание автореферата формирует достаточное представление о проделанной соискателем работе, материалы позволяют в целом высоко оценить выполненное исследование. Однако есть **ряд замечаний к содержанию автореферата**, которые отличает дискуссионный характер:

- 1) в рассмотрении понятия «образовательно-профессиональный» менеджмент следовало бы более развернуто охарактеризовать особенности данного направления управленческой деятельности;
- 2) итоги педагогического эксперимента не в полной мере нашли отражение в содержании автореферата.

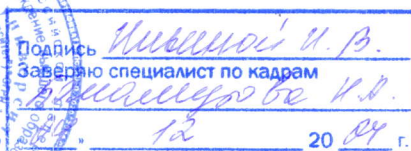
**Вывод.** Подготовленная и представленная Мухиной Э.В. диссертация на тему: «Управление подготовкой магистров в сфере физической культуры и спорта на основе ресурсов образовательно-профессионального менеджмента» является завершенной работой, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Автореферат диссертации и научные труды соискателя позволяют сделать вывод о том, что исследование при значительном личном вкладе автора в педагогическую науку соответствует критериям, предъявляемым к докторским диссертациям в пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в

действующей редакции), а Мухина Эвелина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Александром Дмитриевичем Гонеевым. Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и профессионального образования протокол №5 от 04.12.2024 года.

Доктор педагогических наук,  
профессор,  
директор института непрерывного образования  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Ирина Викторовна Ильина



«04» декабря 2024 г.

Сведения о лице, представившем отзыв:

Фамилия Имя Отчество: Ильина Ирина Викторовна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Место работы: директор института непрерывного образования  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Занимаемая должность: директор института непрерывного образования  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Почтовый адрес: 305000, г.Курск, ул. Радищева, 33,

Телефон: 8 (4712) 70-05-38

Адрес электронной почты: info@kursksu.ru