

Отзыв

на автореферат диссертации Маленкова Андрея Олеговича «Формирование профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза», выполненной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность диссертационного исследования А.О. Маленкова определяется необходимостью нравственного укрепления современного российского воина сохранения и созидания нравственных идеалов и ценностей, претворения в жизнь идеалов этики, чести, доблести, сохранения и воспроизводства воинских ритуалов и традиций в целом. Современное образование в военных вузах, призванное обеспечивать реализацию важнейших для граждан России нравственных ценностей патриотизма, ответственность, чувства собственного достоинства, чести, справедливости, становится ресурсом духовного обновления военного общества. В качестве способов достижения цели морали А.О. Маленков предлагает помимо нормативных документов, кодексов этики, еще нравственные правила, в которых курсант «воспитывает» себя в духе морального закона, категорически повелевающего повседневно решать задачу быть достойным военнослужащим. Именно в таком контексте соискатель ставит и решает проблему формирования профессионально-этической компетенции будущего военнослужащего, посвящая свое исследование поиску путей и способов подготовки для вооруженных сил России военнослужащих готовых к защите Родины, выполнению повседневных обязанностей и поставленных задач в условиях морального выбора, что обуславливает актуальность темы автореферата рецензируемого исследования.

Теоретическая значимость работы и научная новизна исследования сомнений не вызывают: раскрыто содержание понятия «профессионально-этическая компетенция курсантов военного вуза», а также обосновано содержание ее ценностного-мотивационного, когнитивного, деятельностного и личностного компонентов; в контексте уровней методологии разработана модель формирования профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза; обоснована и опытно-экспериментальным путем апробирована методика формирования профессионально-этической компетенции курсантов в образовательном процессе военного вуза; разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат, необходимый для определения уровня сформированности профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза.

Практическая значимость данного исследования состоит в том, что его результаты и выводы могут быть применены в практике военного и ведомственного вуза в целях повышения эффективности формирования профессионально-этической компетенции курсантов, а также служить базой для поиска новых решений по формированию профессиональных компетенций.

Научно-практические аспекты исследования в достаточной мере изложены в публикациях соискателя и в автореферате.

Понятийно-категориальный аппарат выстроен достаточно четко, что позволило А.О. Маленкову последовательно и доказательно раскрыть теоретические позиции и выводы своего исследования. Представленный в автореферате ход исследования и анализ полученных результатов, подтверждающих верность выдвинутой гипотезы, свидетельствуют о новизне и

актуальности диссертационного исследования, имеют существенное значение в реализации воспитательных задач стандартов высшего военного образования.

Положительно оценивая работу в целом и подчеркивая ее новизну и значимость, следует отметить, что в тексте автореферата не хватает более глубокого анализа исторического опыта формирования профессионально-этической компетенции курсантов в России и СССР. Однако указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает высокой оценки выполненного А.О. Маленковым исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы А.О. Маленкова «Формирование профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза», позволяет сделать вывод о том, что она является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. Работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Маленков Андрей Олегович, заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»,

Егорычев Александр Михайлович,

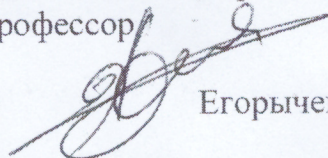
доктор философских наук (спец.: 09.00.11 – Социальная философия),

кандидат педагогических наук (спец.: 13.00.08 – теория и методика

профессионального образования), профессор

кафедры социальной педагогики

и организации работы с молодежью



Егорычев Александр Михайлович

Контактные данные:

Россия, 129226, Москва, ул. Вильгельма Пика

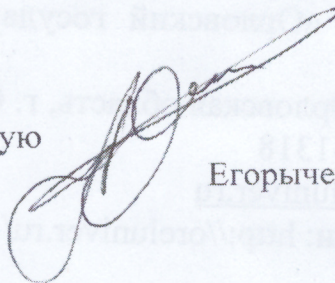
дом 4, корп. 1.

телефон: 8 (916) 226 - 58 - 63.

e-mail: chelovekcap@mail.ru

Даю согласие на автоматизированную

обработку персональных данных



Егорычев Александр Михайлович

