

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Кутузовой Зои Юрьевны «Формирование профессиональной компетентности у студентов педагогического колледжа средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

На современном этапе развития государства предъявляются все возрастающие требования к качеству профессиональной подготовки специалистов. Государство, признавая ведущую роль педагога в достижении поставленных реформой образования целей и задач воспитания, обучения и развития детей на высоком профессиональном уровне, большое значение придает качественным изменениям в системе подготовки педагогических кадров, в том числе в условиях педагогического колледжа.

Поиски ответа на вопрос о том, как улучшить качество профессиональной подготовленности выпускников педагогического колледжа, несомненно, стимулируют инновационные процессы в теории и практике среднего профессионального образования и способствуют возникновению новых направлений педагогической мысли.

В последние годы обнаруживается тенденция увеличения количества исследовательских работ по различным аспектам создания педагогических условий способствующих эффективному формированию профессиональной компетентности. Вместе с тем, специального исследования, связанного с анализом процесса формирования профессиональной компетентности у будущих учителей средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса в педагогическом колледже не проводилось.

Значимость работы Кутузовой Зои Юрьевны определяется тем, что результаты исследования носят в целом универсальный характер и в их прикладном ключе могут быть востребованы в структуре организации процесса формирования профессиональной компетентности в педагогических колледжах страны.

Описание проведенного исследования, представленное в тексте автореферата диссертации, позволяет судить о том, что автором был проведен серьезный и содержательный анализ педагогической теории и практики формирования профессиональной компетентности в образовательной среде педагогического колледжа. Особенного внимания заслуживают представленные в работе сущностные особенности технологического подхода к организации

процесса формирования профессиональной компетентности у студентов при изучении иностранного языка.

В диссертации соискателем была разработана теоретическая модель формирования профессиональной компетентности у студентов педагогического колледжа средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса, прошедшая успешную апробацию на экспериментальном этапе исследования, результаты которого позволяют судить об эффективности выявленных педагогических условий организации процесса формирования профессиональной компетентности у студентов.

Стиль изложения содержания автореферата диссертации понятен и удобен для восприятия, что подчеркивает высокий уровень подготовленности соискателя и его готовность к самостоятельной педагогической научно-исследовательской деятельности.

Опубликованные автором научные работы в целом отражают основное содержание проведенного исследования, при этом три статьи из общего числа этих работ опубликованы в изданиях, включенных в перечень, рекомендованный ВАК Минобрнауки России.

Экспериментальная работа, как следует из автореферата диссертации, доказывает обоснованность теоретических выводов соискателя, а использованные методы следует признать адекватными целям, содержанию и логике педагогического эксперимента.

Кроме того, необходимо отметить, что результаты данной работы имеют несомненную значимость для практики организации процесса формирования профессиональной компетентности у студентов педагогического колледжа.

В качестве пожелания автору хотелось бы указать на то, что разработанный им дидактический комплекс информационного обеспечения дисциплины «Иностранный язык» можно было бы представить в более наглядной форме, что, несомненно, поспособствовало бы его дальнейшей реализации и более широкой применимости в процессе профессиональной подготовки в различных педагогических колледжах.

Вывод: диссертационная работа Кутузовой Зои Юрьевны выполнена на высоком уровне, обладает научной новизной, практической и теоретической значимостью, а также является самостоятельной и завершенной научной работой, и соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10,11,13,14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016

г., а ее автор Кутузова З.Ю. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

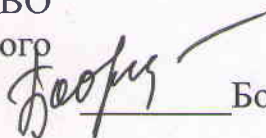
Отзыв составлен Бобриковой Ольгой Сергеевной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры лингвистики и перевода института гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО «Тульского государственного университета».

Контактная информация: 300012, г. Тула, пр. Ленина, д. 92

Телефон 8(4872) 25-47-38. E-mail: kafedralip@mail.ru

Отзыв утвержден на заседании кафедры лингвистики и перевода протокол № 9 от 21.05.19

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры лингвистики и
перевода института гуманитарных
и социальных наук ФГБОУ ВО
«Тульского государственного
университета»



Бобрикова Ольга Сергеевна

Зав. кафедрой лингвистики и
перевода
института гуманитарных и
социальных наук ФГБОУ ВО
«Тульского государственного
университета»,
доктор педагогических наук,
профессор



Иванова Виктория Ивановна

«03» июня 2019 г.

Подписи заверяю

