

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костюкова Дмитрия Игоревича на тему: «Формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза», представленной на соискание учетной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования»

Актуальность диссертационного исследования Костюкова Дмитрия Игоревича определяется необходимостью формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза, в целях укрепления статуса военного специалиста, сохранения и воспроизводства лучших воинских традиций, чувства патриотизма, нравственных идеалов и ценностей, в условиях беспрецедентного экономического, информационного, политического давления Запада и роста военных угроз. Формирование у будущих офицеров военно-профессиональной направленности является основным средством их профессиональной социализации как представителей офицерской социальной группы.

Теоретическая значимость работы и научная новизна исследования сомнений не вызывает: раскрыто содержание понятия «военно-профессиональная направленность курсантов инженерных специальностей», а также обосновано содержание ее компонентов; в контексте уровней методологии разработана модель формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей; обоснована и опытно-экспериментальным путем апробирована программа воспитательной работы курсового офицера по формированию военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей; определен и верифицирован критериально-оценочный аппарат, необходимый для оценки уровня сформированности исследуемой направленности, разработаны учебно-методические рекомендации для курсовых офицеров в целях совершенствования воспитательной работы по эффективному формированию военно-профессиональной направленности курсантов.

Практическая значимость исследования Костюкова Д.И. состоит в том, что его результаты и выводы могут быть применены в практике ведомственных и военных вузов в целях повышения эффективности формирования военно-профессиональной направленности курсантов различных специальностей.

Понятийно-категориальный аппарат выстроен достаточно четко, что позволило Костюкову Д.И. последовательно и доказательно раскрыть теоретические позиции и выводы своего исследования.

Автореферат диссертации отличается логичностью изложения и научным стилем.

Научно-практические аспекты исследования изложены в 17 публикациях соискателя, в том числе в шести, входящих в перечень ВАК.

Положительно оценивая выполненное диссертационное исследование в целом и, подчеркивая его новизну и значимость, считаем целесообразным отметить недостатки, выявленные в автореферате:

1. В автореферате не раскрыты различные варианты термина «воспитание военно-профессиональной направленности курсантов», основополагающего для данной работы, поэтому неясно, чем данный термин отличается от термина «военно-профессиональная направленность курсантов инженерных специальностей».

2. Корректно описанные условия этапов эксперимента не позволяют понять, почему такое большое различие в количественном показателе – КГ 83 (71) человека, ЭГ – 57 (50).

3. В таблице 2, мотивационный критерий, КГ, входное тестирование, отмечено, что высокий уровень у 22 чел. (26 %), средний – 24 чел. (16,9 %), низкий – 47 чел. (56 %). В сумме 93 человека, а указано, что в КГ 83. Хотелось бы надеяться, что автор диссертации опечатался.

4. В автореферате отмечается увеличение количества курсантов экспериментальной группы с высоким и средним уровнем военно-профессиональной направленности курсантов в сравнении с контрольной группой, результаты представлены в процентах, что некорректно, так как процентные данные могут не отражать истинное положение, необходима статистическая обработка данных, что было выполнено, однако автор посчитал нужным привести данные, которые не имеют отношения к математической статистике.

Наличие указанных недостатков не влияет на ценность работы и высокий уровень выполнения автореферата.

Вывод: автореферат диссертации Костюкова Дмитрия Игоревича на тему «Формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза» свидетельствует, что диссертация является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, содержащей в себе решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей военной школы. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной

новизне диссертация соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (в действующей редакции) и требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на автореферат диссертации подготовлен доктором педагогических наук, доцентом кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Гужвенко Еленой Ивановной.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Ученая степень: доктор педагогических наук 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень высшего профессионального образования)

Ученое звание: доцент

Место работы: ФГКВООУ ВО «Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище им. генерала армии В. Ф. Маргелова» Министерства обороны Российской Федерации

Должность, подразделение: доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин

Контактная информация:

Почтовый адрес организации: 390031, Россия, г. Рязань, площадь генерала армии В.Ф. Маргелова, строение 1

Рабочий телефон: +79209750060

E-mail: elena_guj@list.ru

Доктор педагогических наук,
доцент



Е. Гужвенко

«25» 01 2023 г.

Подпись доцента Гужвенко Елены Ивановны заверяю
Помощник начальника училища по службе войск
и безопасности военной службы — начальник строевого отдела
гвардии майор

25.01.2023

С. Мельников

