

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук Сидоровой Маргариты Владимировны на автореферат диссертации Кошелевой Елены Алексеевны на тему «Эвристический подход как средство овладения научно-исследовательской деятельностью курсантами военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» в диссертационный совет Д 212.183.04 на базе ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет»

Тема диссертационного исследования актуальна, поскольку система высшего военного образования в России, в современных условиях развития общества и науки нацелена на качественно новый уровень подготовки будущих профессионалов. Результаты подготовки специалистов в ведомственных вузах имеют свои особенности. Автору исследования удалось акцентировать внимание на новых векторах в организации научно-исследовательской деятельности курсантов военного вуза с точки зрения внедрения в практику эвристического подхода.

Необходимость внедрения в практику военного вуза эвристического подхода в организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся, отчетливо осознается диссертантом. Текст, представленного на рецензирование автореферата диссертации, убеждает в том, что выполненное Кошелевой Еленой Алексеевной исследование является востребованным, своевременным, актуальным и достаточно интересным с практической точки зрения и не вызывает сомнений.

Судя по тексту автореферата, диссертант провел обширный теоретический анализ психолого-педагогических источников, что позволило ему раскрыть сущность и содержание эвристического подхода в научно-исследовательской деятельности обучающихся в военном вузе, его влияние на развитие личностного потенциала будущих военных специалистов, а также технологию внедрения эвристического подхода как средства овладения научно-исследовательской деятельностью курсантами военного вуза.

Диссертантом корректно представлен научный аппарат исследования.

Автором методологически грамотно обоснованы проблема и цель исследования, удачно выделены объект и предмет, содержательная гипотеза, которая определила задачи данного исследования. Следует отметить, что методологические основы, теоретический фундамент и методы исследования тщательно продуманы диссертантом.

Диссертант глубоко характеризует научную новизну исследования и его теоретическую и практическую значимость. Хорошо сформулированы положения, выносимые на защиту. Соискатель обоснованно создает систем-

ное влияние педагогических условий, обеспечивших результативность экспериментальной работы, которая вызывает профессиональный интерес у преподавателей образовательных заведений ведомственного типа.

Разработанные автором теоретические положения были в достаточной мере реализованы: выполнено педагогическое проектирование модели, позволяющей организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе эвристического подхода и добиваться от курсантов устойчивого высокого уровня овладения эвристическими операциями.

Текст автореферата убеждает в том, что Кошелевой Е.А. была проведена интересная и насыщенная экспериментальная работа, послужившая проверкой теоретических предпосылок. Экспериментальная работа подтвердит гипотезу исследования.

Вызывает профессиональный интерес разработанная автором педагогическая модель научно-исследовательской деятельности курсантов на основе эвристического подхода, ее компонентный состав, а также критериально-оценочный аппарат, позволяющий оценить степень овладения эвристическими операциями в процессе их научно-исследовательской деятельности.

Автореферат Кошелевой Е.А. свидетельствует о реальной работе соискателя, позволившей внедрить в практику авторскую модель, обеспечивающую эффективное овладение научно-исследовательской деятельностью курсантами военного вуза.

Необходимо отметить, что подобного рода работы, имеющие очень большое практическое значение для ведомственных вузов, встречаются не часто. Автору удалось вызвать неподдельный профессиональный интерес коллег содержанием автореферата.

Автореферат диссертации в достоверной мере отражает содержание и характер исследования, его основные результаты экспериментальной работы изложены в 14 публикациях, в том числе шести в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, а также в монографическом исследовании.

Вывод:

1. Цель автором достигнута, поставленные задачи решены.

2. Настоящая работа представляет завершённое исследование, результаты которого дополняют теорию и методiku профессионального образования.

3. Диссертационная работа «Эвристический подход как средство овладения научно-исследовательской деятельностью курсантами военного вуза», выполненная по специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования» соответствует предъявляемым требованиям Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842) (2013г.),

а сам диссертант, Кошелева Елена Алексеевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, старшим преподавателем кафедры Административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, подполковником полиции Сидоровой Маргаритой Владимировной

Отзыв на автореферат диссертации обсужден и одобрен на кафедре административного права и административной деятельности ОВД ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова «03» июня 2015 года. Протокол № 12.

Адрес: 302027, г. Орел, ул. Игнатова, д. 2

Телефон: 8 (4862) 41-44-80

e-mail:margo48057@yandex.ru

кандидат педагогических наук

«03» июня 2015 года

Подпись заверяю

М.В. Сидорова

М.В. Сидорова

