

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Коденко Ивана Юрьевича** на тему «Профессиональная подготовка будущих дизайнеров на основе индивидуально-интегративной технологии в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертация Коденко Ивана Юрьевича посвящена актуальной проблеме – профессиональной подготовке будущих дизайнеров на основе индивидуально-интегративной технологии в вузе, и обуславливается тем, что социальный заказ общества включает подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, владеющего профессией, ориентирующегося в смежных областях деятельности дизайнера, постоянно повышающего свой профессиональный уровень, успешно реагирующего на запросы времени. В последние десятилетия в европейских странах дизайн рассматривают как социально-культурное явление, определяющее уровень качества создаваемого продукта, и, как следствие, социальное обеспечение и благосостояние государства.

Несомненным достоинством работы является то, что соискателем сформулировано авторское определение ключевого понятия исследования – «профессиональная подготовка будущих дизайнеров», которое он рассматривает как непрерывный образовательный процесс, направленный на формирование мотивационного, ориентационного, познавательно-операционного, эмоционально-волевого, оценочного, личностного компонентов высококвалифицированного специалиста, обладающего творческим мышлением, профессиональными компетенциями и индивидуальным стилем художественного, проектного, информационно-технологического, научно-исследовательского, организационно-управленческого видов деятельности на основе интеграции теоретических и практических знаний и умений; традиционного художественного образования и инновационных разработок в области дизайна; творческих узкоспециализированных дисциплин с техническими и инженерными; социокультурной и учебно-

образовательной сфер профессиональной деятельности. Структура профессиональной подготовки будущих дизайнеров включает следующие компоненты: мотивационный, ориентационный, познавательно-операционный, эмоционально-волевой, оценочный, личностный.

Диссертант проводит свое исследование на добротной методологической основе, в нем четко определены цель, гипотеза, задачи и условия ее успешного обеспечения, одним из которых явился педагогический эксперимент, проведенный соискателем и преемственность в их целеполагании, организации и содержании.

Особый интерес представляет разработанная индивидуально-интегративная технология профессиональной подготовки будущих дизайнеров в вузе рассматривается как сложная и поэтапная система, включающая когнитивно-репродуктивный, деятельностно-продуктивный и рефлексивно-творческий этапы. Для каждого этапа определены цель, педагогические условия, содержание работы, прогнозируемый результат.

Другими достоинствами исследования Коденко И.Ю. является оценочный инструментальный по измерению уровней сформированности профессиональной подготовки будущих дизайнеров в вузе и конструктивные выводы, сделанные диссертантом по материалам эксперимента.

Публикации автора соответствуют заявленной тематике и подтверждают достоверность исследования. К достоинствам работы можно отнести ее логичность, четкость предлагаемых формулировок.

На основании изучения основных положений автореферата можно заключить, что диссертация Ивана Юрьевича имеет необходимую теоретическую и практическую значимость, научную новизну, серьезную методологическую основу, достоверные и обоснованные выводы.

Вместе с тем, в качестве замечания, считаем, что автору полезно было отразить в исследовании дальнейшую работу по сохранению достигнутого высокого уровня профессиональной подготовки будущих дизайнеров. Тем не менее, высказанное замечание не влияет на общую высокую оценку исследования.

В силу вышеизложенного можно считать, что представленная работа

соответствует профилю диссертационного совета 99.2.069.02 и требованиям, определённым в п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335), а его автор – Коденко Иван Юрьевич – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Чеченский

государственный педагогический университет» *Ф. Ф. Ф.* Фатима Умаровна Базаева

« 01 » марта 2024 г.



Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Адрес: 364068, г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62

Тел. +7(928) 649-35-65

E-mail: fubazaeva@mail.ru