

## **ОТЗЫВ**

**кандидата педагогических наук Бирюковой Натальи Викторовны на автореферат Гедулянова Марата Тимуровича на тему «Формирование предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии обучения», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности**

### **5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

**Актуальность диссертационного исследования.** Использование компетентностного подхода при разработке образовательных программ требует постоянной проработки и обмена опытом в образовательном сообществе, в том числе в медицинской сфере.

Образовательная проработка методологических основ исследования обеспечила четкость базовых определений, трактовки цели, задач, объекта и предмета исследования, что позволило выстроить его структуру, логику организации, рабочую гипотезу. Эта сторона исследования не вызывает сомнений и возражений. Структура диссертации логична, последовательна, непротиворечива; изложение теоретического и практического материала выполнено М.Т. Гедуляновым лаконично, четко, наглядно, убедительно, снабжено значительным объемом эмпирических и статистических данных, что свидетельствует о научной зрелости диссертанта, его способности к глубоким и самостоятельным обобщениям.

Особого внимания заслуживает стремление диссертанта в параграфе 1.1. диссертации найти и изложить трактовки следующих ассоциированных понятий «предпринимательская компетенция», «экономическая культура», «предпринимательская культура», «экономическая компетентность», связанных с предпринимательской компетентностью, которые впервые проанализированы и собраны в таком виде.

Авторское понятие «предпринимательская компетентность студентов медицинского вуза», по мнению М.Т. Гедулянова, представляет собой интеграционное психолого-педагогическое новообразование, включающее в себя

совокупность профессионально-личностных качеств (самодисциплину, самоконтроль, инициативность, уверенность в себе, рациональность, креативность, мотивы, мотивацию конкурировать и достигать цели) и способностей (коммуникативных, организационных, аналитических, когнитивных, стратегических, системных, способности определять потребности, изменять социальные роли, разрабатывать видение, идти на риск и взвешивать риски, обучаться предпринимательским основам), определяющее развитие предпринимательского потенциала молодых специалистов и готовность их к выполнению деятельности.

Опираясь на теоретический анализ педагогической системы, диссертант в исследовании рассмотрел вышеуказанную сущность и содержание как основополагающее для разработки теоретической модели формирования предпринимательской компетентности студентов медицинских вузов на основе практико-ориентированной образовательной технологии обучения.

Основной целью реализации новой теоретической модели обучения студентов в медицинских вузах является, по мнению диссертанта, формирование предпринимательской компетентности будущего врача для дальнейшего трудоустройства на региональном рынке труда.

**Практическая значимость исследования** подтверждает возможность решения проблемы, выявленной в исследовании, понимание основных движущих сил предпринимательской мотивации студентов-стоматологов медицинских вузов и определение факторов, оказывающих сдерживающее влияние на повышение уровня знаний и предпринимательской компетентности.

Роль врача-стоматолога продолжает расширяться, предпочтение отдается компетенциям и компетентностям, а не количеству, приобретенного набора навыков на этапах обучения. Выпускники медицинского вуза, обладающие необходимыми навыками и ресурсами, обладают значительным потенциалом для разработки решений текущих потребностей, новых стандартов клинической помощи и уменьшения потенциальных проблем в будущем. Внедрение инновационных программ здравоохранения непосредственно в медицинские вузы может снизить риск реализации профильной образовательной программы и

клинических знаний. Профильные инструменты и ресурсы важны, навыки их эффективного использования послужат пожизненной основой для инноваций. Изучение основных шагов по выявлению проблем, созданию прототипов и исследованию рынка в сочетании с практическим обучением может дать выпускникам-медикам основу для инноваций в области медицины.

Несомненным достоинством диссертационной работы М.Т. Гедулянова является ее практико-ориентированный характер. Описание опытной работы полностью отражает логику научного поиска автора, отличается детальностью и систематичностью. Эмпирические данные зафиксировали положительное влияние практико-ориентированной технологии на повышение уровня сформированности предпринимательской компетентности студентов-стоматологов.

В целом положительно оценивая представленное исследование и полученные М.Т. Гедуляновым результаты, хотелось бы задать несколько вопросов и получить на них ответы в ходе обсуждения и защиты диссертационного исследования.

1. Что являлось мотивацией для студентов и для участников программы включения в эту работу? Какие трудности возникали в ходе проведения опытно-экспериментальной работы?

2. В своем исследовании диссертант приводит теоретическую модель для решения исследуемой проблемы. Хотелось бы уточнить, может ли данная модель применяться при подготовке студентов по специальности «Лечебное дело»?

Перечисленные вопросы могут быть расценены как повод для научной дискуссии и не снижают ценности диссертационной работы, ее значимости для современной теории и практики профессионального образования.

Автореферат и публикации автора достаточно полно отражают основное содержание проведенного диссертационного исследования.

Выполненное исследование М.Т. Гедулянова актуально, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Публикации автора раскрывают содержание диссертации.

**Заключение о соответствии диссертации установленным критериям.**  
Проведенный анализ содержания диссертации, автореферата и публикаций соискателя позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Гедулянова Марата Тимуровича является завершенным и самостоятельным научным исследованием, выполненным на актуальную тему: «Формирование предпринимательской компетентности студентов медицинского вуза на основе практико-ориентированной технологии обучения». Диссертация обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное теоретическое и практическое значение, соответствует требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а сам диссертант заслуживает присуждение искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, директор Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

«18» января 2024 г.  Бирюкова Наталья Викторовна

Контактная информация:

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

(Сеченовский Университет)

119048, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2

Тел.: +7 (495) 609-14-00

E-mail: [rectorat@staff.sechenov.ru](mailto:rectorat@staff.sechenov.ru)

Сайт организации: <https://www.sechenov.ru>

