

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бондаренко Владимира Сергеевича «Формирование профессиональной инициативности у курсантов военных вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационной работы Бондаренко Владимира Сергеевича обусловлена возрастающими требованиями военно-профессионального образования к повышению качества профессиональной подготовки военнослужащих, а также потребностью военно-профессионального образования в профессиональной подготовке офицеров, обладающих профессиональной инициативностью, способных нестандартно мыслить в условиях ограниченной информации и времени, а также готовых брать ответственность (как командир) за жизнь вверенного им личного состава.

В автореферате автором достаточно полно представлена методологическая и теоретическая база исследования, убедительно подтверждается выдвинутая гипотеза, реализуется основная цель, решаются задачи диссертационной работы. Всё это позволяет сделать вывод о всестороннем, системном подходе автора к исследованию вопросов формирования профессиональной инициативности у курсантов военных вузов.

Достоверность и обоснованность научных результатов выполненной автором диссертационной работы обеспечивается репрезентативностью выборки, опорой на апробированные методики, адекватные цели и задачам исследования.

Новизна научных положений и результатов исследования определяется тем, что автором уточнено и конкретизировано понятие «профессиональная инициативность», которое определяется как интегративное качество личности военнослужащего, побуждающее к новым идеям и решениям по выполнению служебно-боевых задач.; разработана теоретическая модель формирования профессиональной инициативности; разработана авторская технология, эффективность которой экспериментально проверена на базе Михайловской военной артиллерийской академии; разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат, который позволяет определить уровень сформированности профессиональной инициативности у курсантов военных вузов.

Практическая ценность диссертации Бондаренко В.С. заключается в том, что: результаты и выводы исследования могут быть применены в практической деятельности в целях повышения эффективности формирования профессиональной инициативности у курсантов военных вузов; апробированная в образовательной практике Михайловской военной артиллерийской академии Интегрированная программа формирования профессиональной инициативности у курсантов, способствует повышению качества и совершенствованию профессиональной подготовки военнослужащих, которая также может быть адаптирована для решения проблем профессиональной инициативности обучающихся высших учебных заведений различных ведомств и направленности; разработанные методические рекомендации, которые могут служить базой для поиска новых решений по формированию профессиональной инициативности у курсантов военных вузов; разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат для определения уровней сформированности профессиональной инициативности может быть использован в процессе определения профессиональной инициативности обучающихся высших учебных заведений различных ведомств и направленности.

Общая характеристика диссертации Бондаренко В.С., изложенная в автореферате, позволяет достаточно чётко понять её основной замысел и оценить результаты опытно-экспериментальной работы автора. Автореферат написан доступным языком, что говорит о высоком уровне подготовки соискателя, владении им исследуемой проблемой.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, хотелось бы высказать пожелание рекомендательного характера: в автореферате желательно было бы подробнее описать формы, методы и средства обучения, используемые в Интегрированной программе формирования профессиональной инициативности у курсантов военных вузов.

В автореферате Владимир Сергеевич подробно и ёмко отразил логику и основные результаты исследования. Все публикации раскрывают основное содержание диссертации и свидетельствуют о её системной апробации.

Таким образом, диссертационное исследование представляет собой целостную научно-квалификационную работу, в которой решены научные задачи, имеющие теоретическую и практическую ценность для методологии и технологии профессионального образования. Работа полностью соответствует требованиям п. 9-11, п. 13 и п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013, с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016, а ее автор – Бондаренко Владимир

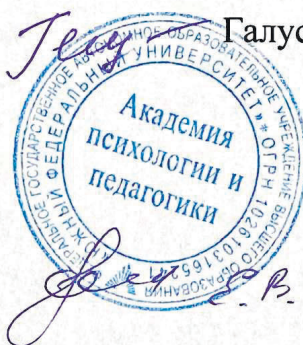
Сергеевич – заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры образования и педагогических наук
Академии психологии и педагогики
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет»

« 28 » ноября 2024 г.

Галустьян Ольга Владимировна

*Подпись Галустьян О.В.
удостоверено:
коллегией директоров
Академии психологии
и педагогики ЮФУ*



О.В. Пашкова

Контактная информация:

Галустьян Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры образования и педагогических наук Академии психологии и педагогики (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования). Федеральное государственное автономное образовательное учреждения высшего образования «Южный федеральный университет».

Адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 105/42; тел. +7 (863) 218-40-00; e-mail: info@sfedu.ru