

Отзыв
на автореферат диссертации Бархатова Максима Николаевича
«Формирование профессионального мировоззрения студентов
социальных направлений подготовки в университете при изучении
дисциплины «Физическая культура и спорт»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Проблема формирования профессионального мировоззрения студентов по всем направлениям подготовки в университете является актуальной и востребованной теоретически, технологически и практически на протяжении длительного времени. Студенческий возраст является наиболее уязвимым в отношении развития профессионального мировоззрения. Актуальность исследования заключается в социальной потребности государства и общества на профессиональную подготовку психологов, экономистов, социологов, юристов, обладающих профессиональным мировоззрением, а также в требованиях ФГОС ВО и Профессиональных стандартов по социальным направлениям подготовки в университете. Анализ автореферата диссертации Максима Николаевича Бархатова свидетельствует, что он свою диссертацию направляет на решение актуальной проблемы современного высшего образования: формирование профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Научная новизна основных результатов исследования Бархатова М.Н. заключается в том, что определена структурно-содержательная характеристика профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете; разработана модель формирования профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»; на основе модели обоснована и опытно-экспериментальным путем апробирована технология формирования профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»; разработан и верифицирован критериально-оценочный аппарат в целях выявления уровня сформированности профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Из автореферата диссертации М.Н. Бархатова понятно, что полученные автором результаты имеют теоретическую значимость, которая заключается в том, что они вносят вклад в разработку теории методологии и технологии профессионального образования, а также несомненную практическую значимость, например, разработанный критериально-оценочный аппарат позволяет эффективно оценивать уровень

профессионального мировоззрения студентов организаций профессионального образования разного уровня, а также разработанные модель и технология формирования профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» могут быть использованы в образовательном процессе общеобразовательных организаций.

Анализ автореферата диссертации М.Н. Бархатова показывает, что теоретические и практические разработки его диссертационной работы характеризуются глубиной, а результаты исследования в должной степени аргументированы и изложены в 14 публикациях, из которых 4 – в изданиях, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации.

Тем не менее, при указанных достоинствах научной работы, возникает вопрос, требующий уточнения: «Какие практические занятия были задействованы для формирования профессионального мировоззрения студентов социальных направлений подготовки в университете при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»?», который не снижает общей положительной оценки и не снижает теоретической и практической значимости научного исследования.

Таким образом, диссертационная работа Бархатова Максима Николаевича является самостоятельно выполненным исследованием, соответствующим паспорту специальности 5.8.7. и требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор, Бархатов Максим Николаевич заслуживает присуждение степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры романо-германской филологии
и методики обучения иностранным языкам
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Ольга Николаевна Игна

Подпись О.Н. Игна удостоверяю



ДОКУМЕНТОВЕД
КАДРОВ

29 февраля 2024 г.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»,
634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60

Тел.: 8(3822) 31-14-56

Адрес сайта: tspu.edu.ru, адрес электронной почты: rector@tspu.edu.ru