

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **АЙГУБОВА Лукмана Сайдархановича**
на тему:

«Социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Айгубова Лукмана Сайдархановича обусловлена тем, что в современных условиях жизнедеятельности российского общества резко возросли требования к профессионализму специалистов социальной сферы, специалистов помогающих профессий, а это стимулирует поиски новых подходов в оказании помощи и поддержки студентам социальных факультетов вузов, находящимся на этапе профессионального образования.

Айгубов Л.С. совершенно справедливо подчеркивает, что включение студенческой молодежи социальных факультетов в добровольческую деятельность позволит решить проблему построения такой системы учебно-образовательного процесса университета, которая оптимальным образом учитывала бы особенности и закономерности как личностного развития студента, так и его профессионального становления как специалиста. Существующая в большинстве вузов система профориентации порождает ряд проблем: слабое представление студентов о характере будущей профессиональной деятельности, неготовность к самостоятельному поиску работы, отсутствие внутренней мотивации и ценностных установок к будущей профессиональной деятельности, что в целом характеризует низкий уровень развития профессионального самоопределения студентов. В этой связи диссертационное исследование Айгубова Лукмана Сайдархановича, ориентированное на инновационную методiku профессионального образования и профессионального воспитания студентов социальных факультетов, является актуальным.

Диссертант владеет современной методологией, методикой и техникой проведения научно-педагогического исследования. Научный аппарат диссертации сформулирован корректно. Полно и убедительно описаны теоретическая и практическая значимость, научная новизна, положения, выносимые на защиту. В соответствии с проблемой, целью, объектом и предметом работы определены теоретико-методологические основы данного исследования, целесообразность которых не вызывает сомнения.

Автором диссертации, судя по тексту автореферата, проделана большая работа по анализу современной психолого-педагогической, философской, социологической литературы в целях определения, обоснования, разработки и верификации социально-педагогических условий развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности.

Айгубов Лукман Сайдарханович гипотетически предположил и последовательно доказал тезис о том, что развитие профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности будет более эффективным, если: а) обеспечить направленность

образовательного процесса на осознанный поиск личностных смыслов и ценностных оснований профессиональной деятельности, формирования способности студента к самореализации при освоении социального опыта в условиях учебно-профессиональной и квазипрофессиональной (добровольческой, волонтерской) деятельности; б) рассматривать гуманистический и развивающий потенциал добровольческой деятельности в качестве сущностного фактора развития профессионального самоопределения студентов социального факультета; в) осуществить отбор содержания процесса развития профессионального самоопределения, его структурирование, а также организационное и методическое обеспечение добровольческой деятельности в соответствии с моделью формирования развития профессионального самоопределения студентов социальных факультетов в добровольческой деятельности; г) выявить и обосновать социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов в добровольческой деятельности; д) разработать критериально-оценочный аппарат, позволяющий оценивать сформированность и динамику развития профессионального самоопределения студентов социальных факультетов.

В исследовании Айгубова Лукмана Сайдархановича предложена авторская модель развития профессионального самоопределения студентов социальных факультетов в добровольческой деятельности, которая представляет совокупность взаимосвязанных блоков: целевой, содержательный, технологический, результативный.

Практическая часть работы отличается репрезентативностью исследовательской базы, достоверностью полученных на разных этапах эксперимента результатов и их взаимосвязанностью.

Не вызывает сомнения достоверность полученных научных результатов, обеспеченная в соответствии с поставленными задачами; выбором внутренне и внешне валидных и надежных методов исследования, соответствующих сущности изучаемых педагогических объектов; масштабной и лонгитюдной апробацией теоретических и практических положений диссертационного исследования; обработкой полученных данных с использованием методов математической статистики; положительными итогами экспериментальной проверки теоретических положений, разработанных и обоснованных в процессе исследования, а также воспроизводимостью процесса и результатов исследования.

Научная новизна диссертационного исследования Айгубова Лукмана Сайдархановича состоит в том, что известные научные результаты, касающиеся развития профессионального самоопределения студентов социального факультета вуза, дополнены результатами реализации авторской идеи об устойчивости его развития на основе использования потенциала добровольческой деятельности.

Достаточный список трудов автора подтверждается его непосредственным участием в активной поисковой научно-исследовательской деятельности: участие в конференциях регионального, российского и международного уровня.

Судя по тексту автореферата, цель диссертационного исследования Айгубова Лукмана Сайдархановича достигнута, поставленные задачи в полной мере решены.

Автореферат диссертации Айгубова Лукмана Сайдархановича на тему: «Социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология

профессионального образования (педагогические науки) создает адекватное представление о сущности проведенного многолетнего исследования.

Для рецензируемого автореферата диссертационного исследования характерны стройность, логичность, последовательность изложения материала, аргументированность и доказательность выводов, научный стиль изложения хода и результатов проведенного исследования.

ВЫВОД: диссертационное исследование Айгубова Лукмана Сайдархановича на тему: «Социально-педагогические условия развития профессионального самоопределения студентов социального факультета в добровольческой деятельности» является самостоятельной научно-квалификационной работой, по своему содержанию отвечает требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Айгубов Лукман Сайдарханович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Современной педагогики,
непрерывного образования и персональных треков»
ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»

Никитина Н.И.

Не возражаю против включения персональных данных, указанных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработкой.

Никитина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков» ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1

Тел.: 8-495-255-67-67 (доб 3057)

E-mail: nikitinani@rgsu.net

