

на автореферат диссертации Артюхова Андрея Игоревича на тему:

«Формирование профессиональной компетентности бакалавров

педагогического образования в университете средствами интерактивных

технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология

профессионального образования

Диссертационное исследование Артюхова А. И. посвящено проблеме

подготовки бакалавров педагогического образования с применением

интерактивных технологий.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что данная

работа вносит вклад в теорию педагогического образования, расширяет

представление о возможностях формирования профессиональной

компетентности бакалавров педагогического образования средствами

интерактивных технологий, уточняет понятие профессиональная

компетентность бакалавров педагогического образования; предлагает

авторскую модель формирования у бакалавров педагогического образования

профессиональной компетентности при использовании интерактивных

технологий в высшем образовании.

Научная новизна исследования заключается в том, что полученные

ранее результаты формирования профессиональной компетентности

бакалавров педагогического образования в университете дополнены новой

идеей ее решения на основе использования потенциала интерактивных

технологий: теоретически обоснована сущность, уточнено содержание

профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования,

ее структурных компонентов как целостного, профессионально-значимого

качества личности, предполагающего владение определенным набором

ключевых, специальных, личностных и социальных компетенций, необходимых

для педагогической деятельности, умения использовать профессиональные

профессиональные знания на практике, включенного в себя содержательные

(общекультурные (универсальные), (универсальные), общепрофессиональные и

профессиональные компетенции) и функциональные компоненты

(когнитивный, мотивационный, деятельностный, коммуникативный,

социальный, оценочный); разработана модель формирования

профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования

в университете средствами интерактивных технологий в совокупности

методологического, целевого, содержательного, технологического,

критериально-оценочного и результативного блоков.

Практическая значимость исследования заключается в том, что

результаты и основные выводы исследования результаты и основные выводы

исследования могут быть использованы в практике высшего образования,

применяться в интересах повышения его качества и служить основой для

выявления новых путей и научно-методического обеспечения формирования

профессиональной компетентности средствами интерактивных технологий у

бакалавров педагогического образования при соблюдении выделенных критериев; разрабатанный и верифицированный методик диагностики сформированности профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования могут быть использованы у будущих педагогов в высшем и среднем профессиональном образовании.

Интерес представляют выявленные критерии сформированности профессиональной компетентности студентов: когнитивный, мотивационный, деятельностный и коммуникативный. В этой связи возникает вопрос о том, какой из данных критериев Вы считаете наиболее значимым для определения уровня сформированности профессиональной компетентности будущих педагогов. В автореферате данный вопрос не освещен подробно, поэтому представляется интересным получить комментарий от автора диссертации во время защиты.

В автореферате представлен список 8 авторских работ, в том числе четыре статьи, опубликованные в изданиях, включенных в перечень ведущих российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Данное исследование является завершённым, самостоятельным выполненным, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость в области педагогики, и соответствует требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней (п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14). Артюхов Андрей Игоревич заслуживает присуждения ученой степени и кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры воспитания и социализации  
института педагогики  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена»

Выражаю согласие на обработку персональных данных

03 июня 2022 г.

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы:  
191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48  
Телефон: (812) 570-08-62, доб.28  
E-mail: ksp-herzen@yandex.ru

ПТВ им. А. И. ГЕРЦЕНА  
подпись *А. И. Герцена* 2022 года  
Учреждению «В. И. Ленин»  
Управление кадров и социальная работа  
Отдел персонала и социальная работа  
Управления кадров и социальная работа  
Кадровое управление  
Кадровый отдел  
И. И. Герцена  
Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации



*А. И. Герцена*  
руководитель