

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Амелиной Светланы Юрьевны
«Формирование интегративного знания студентов-бакалавров
языковых факультетов вузов средствами педагогического
менеджмента», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования**

В диссертационном исследовании Амелина С.Ю. обращается к проблеме формирования интегративного знания студентов языковых факультетов вузов средствами педагогического менеджмента, что представляется особенно актуальным в связи с постоянным обновлением требований, предъявляемых к будущему специалисту данного направления. Автор убедительно обосновывает проблему исследования, выявляет и корректно формулирует сложившееся противоречие, разрешение которого составляет цель исследования. Автор четко формулирует гипотезу, отражающую возможность эффективного управления формированием интегративного знания студентов языковых факультетов вузов при задействовании средств педагогического менеджмента. Обозначенные в автореферате методологические положения и методы исследования позволяют говорить о глубоком изучении философских, психологических, педагогических и методических аспектов проблемы со стороны диссертанта.

Научная новизна исследования Амелиной С.Ю. заключается в разработке и апробации структурно-функциональной модели формирования интегративного знания студентов языковых факультетов вузов. Данная модель имеет блочное строение и включает в себя необходимые принципы, методы и средства формирования интегративного знания, а также регламентирует дидактические условия, обеспечивающие эффективность реализации разработанной модели. Автором подобран необходимый критериально-оценочный аппарат, позволяющий преподавателю определить уровень сформированности интегративного знания студентов.

Практическая значимость работы определяется тем, что автором были разработаны и внедрены в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» тематические модули к дисциплине «Практический курс иностранного (английского) языка» для обучения студентов-бакалавров факультета иностранных языков. Результаты опытно-экспериментальной работы прошли математическую обработку и подтвердили правомерность выдвинутой автором гипотезы. Диагностический инструментарий соответствует выделенным показателем и может считаться адекватным.

Несмотря на положительную оценку представленного автореферата диссертации, считаю необходимым отметить, что поскольку интегративное знание – это комплексное понятие, включающее в себя элементы из

различных дисциплин, хотелось бы ознакомиться с примерами применения авторской технологии на других дисциплинах.

Указанное замечание не снижает положительной оценки исследования Амелиной С.Ю., которое обладает необходимой научной новизной, теоретической и практической значимостью и является самостоятельным завершённым научным трудом, выполненным на должном научно-теоретическом уровне.

Основные положения диссертации изложены в 14 публикациях, 4 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Диссертационное исследование Амелиной С.Ю. по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Амелиной С.Ю. соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13 и п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ №335 от 21.04.2016 г., а его автор, Амелина Светлана Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат диссертации Амелиной Светланы Юрьевны подготовлен заведующей кафедрой романо-германского языкознания и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», доктором педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, профессором Ломтевой Татьяной Николаевной.

«16» мая 2017 г.

Заведующая кафедрой романо-германского
языкознания и межкультурной коммуникации
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», доктор
педагогических наук, профессор



Ломтева Татьяна Николаевна

Почтовый адрес: (места работы), индекс:
355009, Ставропольский край, г. Ставрополь,
Телефон: 8652-21-99, добавочный 42-62
E-mail: rgu@ncfu.ru
Официальный сайт: www.ncfu.ru
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»