

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации **Афони́на Алекса́ндра Николаевича** на тему **«Формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Поиск эффективных подходов, обеспечивающих высокое качество подготовки будущих специалистов IT- сферы, способных творчески и эффективно решать профессиональные задачи в быстро изменяющихся условиях современной действительности, является основной, приоритетной задачей современного среднего профессионального образования.

В этой связи диссертационная работа Афони́на А.Н., посвященная решению научно-теоретических и прикладных основ формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса, является **актуальной**.

Разработанная автором, экспериментально проверенная и внедренная в учебный процесс теоретическая модель, выявление и применение обоснованных критериев и соответствующих им показателей при определении уровня сформированности профессиональной компетентности обучающихся, четко определенные организационно-педагогические условия, обеспечивающие успешное формирование профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса, составляют **научную новизну** данного исследования.

Используемая автором **теоретическая база** позволила проанализировать различные подходы как отечественных, так и зарубежных авторов к исследуемой проблеме, а также осуществить преемственную связь в процессе решения поставленных в данном диссертационном исследовании задач.

Положения и выводы, полученные в ходе теоретического анализа проблемы, результаты экспериментальной работы и личный педагогический опыт соискателя в достаточной степени подтверждают методологическую обоснованность и теоретическую аргументированность исследования.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций диссертационной работы подтверждается широкой апробацией и устойчивостью выявленных результатов при исследовании процессов формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей в ходе проведения опытно-экспериментальной работы.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в том, что результаты данного исследования обогащают практику реализации компетентностного подхода в условиях среднего профессионального образования; разработанные в ходе исследования методика диагностики уровней сформированности профессиональной компетентности студентов IT-специальностей и предложенная теоретическая модель могут эффективно применяться при подготовке специалистов IT-сферы; разработанная технология обучения и дидактический комплекс дисциплины могут быть использованы

преподавателями колледжей и ВУЗов в процессе преподавания специальных дисциплин, реализуемом в компьютерном классе.

Основные результаты диссертационной работы представлены автором в 11 публикациях, 6 из них опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации. В нем изложены научные результаты, выносимые на защиту, дано полное представление о научной и практической значимости работы.

Однако необходимо сделать следующее замечание:

В автореферате диссертации приведены организационно-педагогические условия формирования профессиональной компетентности студентов IT-специальностей колледжа средствами информационного пространства компьютерного класса. Считаю, что для лучшего восприятия автору целесообразно было бы их наглядно представить в виде таблицы или схемы в соответствии со значимостью для решения конкретных дидактических задач.

Замечание носит рекомендательный характер для его учёта автором в дальнейших исследованиях, и не влияет на общую положительную оценку работы.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013) с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ (от 21.04.2016 г. № 355), а ее автор, Афонин Александр Николаевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат Афонина Александра Николаевича подготовлен Ранних Виктором Николаевичем, кандидатом педагогических наук, профессором кафедры теории и методики образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры теории и методики образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», (протокол №2 от 24 сентября 2018 года).

Кандидат педагогических наук, профессор кафедры ТиМО
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»


Ранних Виктор Николаевич

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

Адрес организации: 300012, г. Тула, пр. Ленина, д. 92
тел. (4872) 25-79-33

e-mail: vik_nik_r@rambler.ru

Землев Виктор В. Ч. 2018

У.О. Мичальский



Е.В. Меркулова
24.09.2018