

## ОТЗЫВ

**Шакуровой Марины Викторовны, доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО на автореферат диссертации Волкова Егора Сергеевича на тему «Формирование готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертационная работа Волкова Егора Сергеевича посвящена актуальной, но недостаточно разработанной проблеме выявления и обоснования педагогических условий формирования готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к отдельным направлениям профессиональной деятельности, в частности, с теми из них, которые связаны с применением стрелкового оружия. Соискатель убедительно аргументирует необходимость повышения качества подготовки военных специалистов в контексте актуальных социальных, социально-политических и социально-педагогических задач. Оценка социальной, научной и практической значимости заявленной проблемы исследования выводит Е. С. Волкова на формулировку противоречий, разрешение которых в рамках предпринятого исследования позволят получить значимый научный результат.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором уточнено содержание понятий уточнена сущность понятия «готовность будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия» и определено его содержание, учитывая особенности формирования данной готовности в условиях ведомственной образовательной организации; разработаны и апробированы модель (целевой, содержательно-процессуальный, критериально-оценочный и результативный блоки) и технология (информационный и технологический элементы функциональной дидактической системы) формирования готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия; разработан и обоснован критериально-оценочный аппарат для установления уровня сформированности готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия; сформулированы, научно обоснованы, реализованы и опытно-экспериментальным путем апробированы педагогические условия формирования готовности будущих офицеров в ВОО к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теоретических основ профессиональной подготовки будущих офицеров за счет уточнения содержания ключевого понятия исследования, разработки и апробации модели, технологии, критериально-диагностического аппарата, педагогических условий формирования готовности к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия в условиях ВОО.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается во внедрении его результатов в деятельность ВОО по формированию готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия, возможности масштабирования предлагаемых разработок и опыта.

Полученные результаты работы по исследуемой проблеме можно квалифицировать как решение задачи, имеющей важное значение для развития педагогических основ формирования профессиональной готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях.

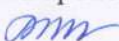
В качестве уточняющих считаем необходимым задать Е. С. Волкову следующие вопросы:

1) характеризуя теоретические основы исследования, соискатель прибегает к конкретизации используемых методологических подходов. В этой связи, как можно представить указанный в методологических основах гуманистический подход?

2) как формируются выделенные компоненты (или их составляющие) исследуемой готовности на каждом этапе представленного в диссертации процесса?

Автореферат соискателя Е. С. Волкова выполнен на необходимом научном уровне, отличается логичностью изложения, необходимой доказательностью.

Вывод: Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод о том, что диссертация Волкова Егора Сергеевича представляет собой целостную научную квалификационную работу, в которой автором решена научная задача, имеющая теоретическую и практическую значимость для теории и технологии профессионального образования. Диссертация на тему «Формирование готовности будущих офицеров в ведомственных образовательных организациях к профессиональной деятельности, связанной с применением стрелкового оружия» соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г., а автор, Егор Сергеевич Волков, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,  
член-корреспондент РАО,  
профессор кафедры социальной педагогики  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Воронежский государственный  
педагогический университет»  Шакурова Марина Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«26» ноября 2024 г.



Шакуровой М. В.  заверяю  
директор управления кадров  
ФГБОУ ВО «ВГПУ»  
И.С. Полякова  
26 ноября 2024 года

Контактная информация:  
394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86,  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
педагогический университет»,  
кафедра социальной педагогики, профессор,  
электронная почта: shakurova@mail.ru,  
тел. раб.: +7 (473) 253-25-82,  
электронная почта (раб.): sp320@mail.ru