

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на тему: **«Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»
Шмоновой Марины Александровны

Исследование М.А. Шмоновой посвящено актуальной проблеме современного высшего образования – развитию исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе в процессе обучения математике. Современные требования ФГОС ВО обуславливают актуальность темы исследования, так как задачами обучения в вузе является личностный и профессиональный рост обучающихся. Решение этой проблемы диссертант видит в применении в образовательном процессе методики обучения решению контекстных математических задач с использованием математических методов исследования в информационно-образовательной среде, направленную на развитие исследовательской деятельности студентов-медиков.

Текст автореферата убеждает в том, что соискатель глубоко и системно проанализировал проблему подготовки студентов медицинских специальностей в вузе в процессе обучения математическим методам исследования и моделирования медико-биологических процессов с точки зрения развития исследовательской деятельности студентов.

Автор провёл глубокий, всесторонний анализ психолого-педагогической и дидактико-методической литературы по теме исследования, что позволило ему выстроить логически непротиворечивый аппарат исследования, корректно определить его теоретические положения, выделить ведущую идею, которая нашла своё отражение в логике и содержании исследования.

Работа выполнена на высоком теоретическом и научно-методическом уровнях, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Научная новизна исследования заключается в разработке модели обучения математическим методам студентов медицинских специальностей в вузе, направленной на развитие исследовательской

деятельности обучающихся на основе интеграции естественно-научных дисциплин в процессе использования контекстных математических задач.

Теоретическая значимость работы определяется вкладом соискателя в теорию и методику обучения математическим задачам, в частности, обучению решению контекстных математических задач с использованием математических методов исследования в информационно-образовательной среде. Соискатель уточняет понятие контекстной математической задачи, выявляет критерии отбора и разрабатывает комплексы контекстных математических задач в обучении математическим методам студентов медицинских специальностей в вузе с эффектом развития их исследовательской деятельности.

Методологическая основа представленного исследования, глубина разработки темы, разнообразие видов контекстных математических задач, используемых автором, позволяют признать диссертацию заметным вкладом в теорию и методику обучения математике.

Результаты и выводы, представленные в автореферате, обоснованы и достоверны, что подтверждается системным анализом теоретических и эмпирических материалов, теоретико-методологическим инструментарием исследования, результатами педагогического эксперимента и их статистической обработкой.

Диссертационная работа М.А. Шмоновой по содержанию соответствует шифру специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Вывод: исследование Шмоновой Марины Александровны на тему: «Контекстные математические задачи как средство развития исследовательской деятельности студентов медицинских специальностей в вузе», представляет собой научную квалификационную работу, в которой решена научная проблема, имеющая теоретическую и практическую ценность для развития теории и методики обучения и воспитания (математика). Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Министерства науки и высшего образования РФ к кандидатским диссертациям согласно п.п.9-11, 13-14

«Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесёнными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а её автор, А. М. Шмонова, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Отзыв на автореферат диссертации М.А. Шмоновой подготовлен Аргуновой Ниной Васильевной, кандидат педагогических наук, доцент, (13.00.02 – теория и методика обучения (математика)), обсужден и утвержден на заседании кафедры методики преподавания математики Института математики и информатики от 3 декабря 2019, протокол № 5.

Зав. кафедрой
должность _____



Ефремов Валентин Павлович

Ефремов Валентин Павлович – к.п.п, заведующий кафедрой методики преподавания математики Института математики и информатики ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Почтовый адрес организации: 677027, г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 315 (приемная)

Служебный телефон: +7 (4112) 35-20-90 IP-телефон: 1000, приемная 1100

Адрес электронной почты организации: rector@s-vfu.ru



ЗАВЕРЯЮ
Начальник УРПикП СВФУ
Тимофеева Л.М.
« 04 » 12 20 19 г.