

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Шабанова Д.М. на тему:
«Инновационные механизмы обеспечения институциональной эффективности образовательных организаций» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями

Диссертационное исследование Д.М. Шабанова, направленное на формирование научно-методических и практических рекомендаций и предложений по развитию опорных университетов (нового инновационного типа образовательных организаций в России), а также по оценке потенциала организационной маневренности, финансовой независимости и хозяйственной автономности образовательных учреждений с привязкой к специализации образовательных профилей вузов, представляется актуальным и своевременным; результаты данного исследования могут быть востребованы в теории и практике повышения институциональной эффективности образовательных организаций.

Анализ автореферата позволил выделить ряд положительных моментов диссертационного исследования.

Автором на достойном уровне представлена степень разработанности научной проблемы, цель и задачи исследования сформулированы четко и лаконично, предмет и объект исследования конкретизированы и соответствуют заявленной тематике. Следует отметить достойную апробацию результатов исследования, их теоретическую и практическую значимость.

Работа имеет логическую структуру (3 главы, включающие по три пункта) и список литературы (173 источника).

В диссертационной работе автором использован обширный теоретический и информационный материал. Обоснованность научных категорий, выводов и предложений подтверждается творческим изучением и анализом используемого материала при помощи различных исследовательских методов.

Диссертация имеет как теоретическую, так и практическую значимость, которые подтверждаются предложенными алгоритмами, методами, методиками, использование которых позволит оптимально реализовывать элементы

механизма обеспечения институциональной эффективности образовательных организаций.

Практическая значимость заключается в применении результатов исследования в системе высшей школы Российской Федерации - федеральные, исследовательские и, прежде всего, опорные университеты.

Автором предлагается акцентировать внимание на повсеместной реализации модели «опорный университет» в России, представляющей собой, по его мнению, наилучшей возможностью использовать положительные моменты «академического капитализма».

Автор предлагает новые подходы к оценке экономического потенциала образовательных учреждений с привязкой к специализации образовательных профилей вузов, что представляется интересным и перспективным в современных экономических условиях.

Обозначенные и ряд других моментов составляют научную суть представленной на рассмотрение диссертации Шабанова Д.М. и являются новыми научными результатами.

Диссертация (судя по автореферату) выполнена на высоком уровне, написана научным языком и свидетельствует о высокой профессиональной культуре автора. В ней излагаются результаты законченного исследования, выполненного на актуальную тему и посвященного решению важной научной задачи - разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс и форматировании классических традиций университетского звена в системе высшей школы.

В качестве замечания отметим следующее. На странице 16 автореферата автор пишет, что основу функционирования модели опорных региональных университетов должен составлять порядок предоставления образовательных услуг в триаде взаимодействия «государство-бизнес-вуз». Следовало подробнее рассмотреть этот порядок и особенно остановиться на месте и функциональной роли вузов в этом взаимодействии.

