

Отзыв

на автореферат диссертации Ряполовой Яны Игоревны «Педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационной работы Я.И. Ряполовой обусловлена преобразованиями и трансформациями, происходящими как в обществе, так и в сфере образования. В ходе профессиональной подготовки будущих педагогов нужно обращать внимание не только на совокупность универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, но и на их профессиональную адаптацию, особенно на начальном этапе обучения, т.к. зачастую студенты второго-третьего курсов переводятся на другие специальности.

В автореферате достаточно полно представлена методологическая и методическая база исследования. Автор убедительно подтверждает выдвинутую гипотезу, реализует основную цель и задачи диссертационной работы. Это позволяет сделать вывод о всестороннем, системном подходе автора к исследованию проблемы профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе. Общая характеристика диссертации Я.И. Ряполовой, изложенная в автореферате, позволяет достаточно чётко понять её основной замысел и раскрывает результаты опытно-экспериментальной работы автора.

Достоверность и обоснованность научных результатов выполненной автором диссертационной работы обеспечивается репрезентативностью выборки, опорой на апробированные методики, адекватные цели и задачам исследования.

Новизна научных положений и результатов исследования определяется тем, что впервые:

- определены сущность и содержание понятия «профессиональная адаптация будущих педагогов на первом году обучения в вузе»;
- разработана теоретическая модель профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе;
- спроектирована практико-ориентированная Интегративная программа профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году

обучения в вузе, которая реализована с помощью технологии профессиональной адаптации;

– обоснованы педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе;

– предложен критериально-оценочный аппарат для оценки уровня профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе.

Практическая ценность исследования заключается в разработке и внедрении в образовательный процесс Института педагогики и психологии практико-ориентированной Интегративной программы, направленной на повышение уровня профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе. Очевидно, что разделение автором образовательного процесса на учебный и воспитательный позволяет воздействовать на все компоненты профессиональной адаптации, т.к. преобразований только в образовательной или воспитательной деятельности было бы недостаточно.

Структурно и содержательно автореферат отвечает замыслу исследования и требованиям к его оформлению, написан доступным языком и позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовки автора, владении им исследуемой проблемой.

Однако хотелось бы высказать пожелание рекомендательного характера: ценность восприятия работы возросла бы, если бы автор в автореферате более детально описал Интегративную программу профессиональной адаптации будущих педагогов на первом году обучения в вузе, и представил бы её в более наглядной форме, что, наверное, способствовало бы её более широкой востребованности.

Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод о том, что диссертация Ряполовой Яны Игоревны представляет собой целостную научно-квалификационную работу, в которой автором решены научные задачи, имеющие теоретическую и практическую ценность для Методологии и технологии профессионального образования. Работа соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. №335, а её автор – Ряполова Яна Игоревна – заслуживает присуждения учёной степени

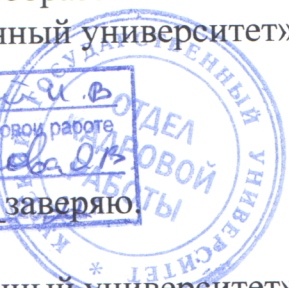
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
директор Института непрерывного образования
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Ильина Ирина Викторовна

01.12 2022 г.

Подпись _____

Подпись Ильина И. В.
заверяю специалист по кадровой работе
Ильина И. В.
«01» 12 2022 г. заверяю



Ильина

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
институт непрерывного образования

Адрес места работы (обязательно с индексом): 305000, Курская область,
город Курск, улица Радищева, 33

Сайт: <https://www.kursksu.ru>

Телефон 89065757187

E-mail: irinaviktorovna5276@yandex.ru