

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Россинской Светланы Александровны «Формирование профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Современная информационно-образовательная среда любого учебного заведения сегодня предполагает наличие в распоряжении педагога облачных технологий обучения. Ковидные ограничения прошедших лет свидетельствуют, что зачастую выполнять свои профессиональные обязанности педагоги могли только используя средства ИКТ, в том числе облачные среды и возможности. При этом вопрос формирования профессиональной метакомпетентности педагогов не становился предметом специального исследования. Данные позиции аргументируют несомненную актуальность темы рецензируемого автореферата, посвященной поиску путей повышения эффективности процесса повышения квалификации педагогов в системе дополнительного профессионального образования.

Содержание автореферата позволяет судить о научной корректности предложенных гипотез и методического аппарата для решения этих гипотез, о глубокой проработке литературы по теме автореферата, о логических связях в методическом аппарате с работами научно-педагогического сообщества. Выявленные противоречия, а именно высокий образовательный потенциал облачных технологий в формировании профессиональной метакомпетентности педагогов и недостаточный уровень его использования в существующей системе повышения квалификации, позволяют утверждать актуальность проведенного педагогического исследования.

К числу достоинств работы следует отнести: корректно поставленные задачи исследования, теоретически обоснованную сущность, содержание и структуру профессиональной метакомпетентности педагогов; разработку и апробацию модели формирования профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в условиях повышения квалификации, включающую в себя методологический, содержательный, технологический, диагностический и результативный блоки, разработанные технологии метапроектного обучения и критерии сформированности репродуктивного, эвристического и творческого уровня профессиональной метакомпетентности педагогов: обоснование и доказательство педагогических условий, необходимых для успешного формирования профессиональной метакомпетентности педагогов в процессе освоения программы «Конструирование электронных образовательных продуктов с использованием облачных технологий». Разработанная программа, описанная в автореферате, апробирована на достаточно большой выборке участников и имеет несомненную научную доказательную базу. Программа не имеет узко специализированной компоненты, а формирует надпредметные метакомпетентности педагогов, предоставляет возможности профессионального развития педагогов естественно-математических дисциплин.

Следует отметить тщательно разработанный критериально-оценочный

аппарат формирования профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в условиях повышения квалификации, который позволил получить объективные данные объективной оценки результатов тестирования по итогам изучения каждого модуля дополнительной профессиональной программы, а также провести статистическую обработку полученных данных опытно-экспериментальной работы. Представленные результаты являются убедительными и объективно демонстрируют статистическую значимость различий между уровнями сформированности когнитивного компонента профессиональной метакомпетентности у педагогов экспериментальных и контрольных групп.

Автореферат диссертации на тему «Формирование профессиональной метакомпетентности педагогов средствами облачных технологий в процессе повышения квалификации» позволяет сделать вывод, что она является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ № 335 от 21.04.2016 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Россинская Светлана Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
(13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент, заместитель директора Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» по образовательным программам

Стукалова Ольга Вадимовна

Адрес: 121248, г. Москва, Набережная Тараса Шевченко д.3
телефон 8 906 711 97 59
e-mail: stukalova@obrazfund.ru

Подпись руки О. В. Стукаловой заверяю

Директор
Благотворительного фонда «Образ жизни», к. пед. н.

«10» июня 2022 года



Береговая Е.Б.