

Отзыв
на автореферат диссертации Пашкова Евгения Сергеевича на
тему: «Формирование профессионально-языковой компетентности
иностраннных обучающихся в университете», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Научное исследование, проведенное Пашковым Е.С., посвящено одной из наиболее актуальных проблем современной педагогики – формированию профессионально-языковой компетентности иностраннных обучающихся в университете. Решение обозначенной проблемы выступает одним из путей, направленного на развитие и повышение престижа высшего образования, привлечения иностраннных обучающихся в российские университеты, создания конкурентных преимуществ на международном рынке образовательных услуг.

Как показывает исследование Пашкова Е.С. одной из целей высшего образования в настоящее время является подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективному и ответственному выполнению профессиональных обязанностей, стремящегося к постоянному профессиональному росту и саморазвитию. Успешность развития кадрового потенциала не может быть достигнута без развития профессиональной компетентности, которая для иностраннных обучающихся напрямую связана с языковой компетентностью. Ведь от уровня иноязычной подготовки зависит то насколько эффективно иностранец сможет формировать свои профессиональные знания, умения, навыки и качества личности в процессе обучения в университете и то, насколько успешно он сможет реализовать себя в будущей профессиональной деятельности. Исходя из данного положения, актуальность проблемы формирования профессионально-языковой компетентности иностраннных обучающихся в университете не вызывает сомнения.

Опираясь на уже имеющиеся в науке исследования и на собственный педагогический опыт, Пашков Е.С. предлагает детально разработанную авторскую модель формирования профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете, предполагающую проектирование, конструирование и реализацию в образовательном процессе системы профессионально ориентированных учебных ситуаций. Вовлечение иностранных обучающихся в разрешение профессионально ориентированных учебных ситуаций позволяет модернизировать образовательный процесс в сторону его профессионализации, отличительной особенностью которого выступает изучение русского языка в контексте будущей профессии.

Несомненным достоинством работы является ее практико-ориентированный характер, так как данное исследование основывается на результатах педагогического эксперимента, проведенного на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

Практическая значимость исследования заключается также в том, что ее результаты, в частности целенаправленное применение модели и этапной технологии формирования профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете в рамках факультета подготовки иностранных обучающихся, разработка методических рекомендаций по конструированию и проектированию профессионально ориентированных учебных ситуаций, в целом являются универсальными и адаптивными для реализации различными средствами традиционного, дистанционного и смешанного образования разных уровней (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) в различных видах основного и дополнительного профессионального образования.

В процессе чтения текста автореферата возник вопрос, который мы адресуем Пашкову Е.С.: предъявляет ли предложенная Вами технология формирования профессионально-языковой компетентности иностранных

обучающихся дополнительные требования к подготовке преподавательских кадров, в частности к преподавателям русского языка как иностранного?

Анализ автореферата диссертационной работы Пашкова Е.С. «Формирование профессионально-языковой компетентности иностранных обучающихся в университете» позволяет сделать вывод о том, что она является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней ВАК», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением № 335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Евгений Сергеевич Пашков заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.08),
доцент, заведующий кафедрой
инклюзивного образования и
социально-педагогической реабилитации
Академии психологии и педагогики
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет»

 Лилия Васильевна Горюнова

9 ноября 2022 г.

Подпись Горюновой Л.В.

Специалист по управлению персоналом

Контактная информация:
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет»

Почтовый адрес: 344006 г. Ростов-на-Дону,
ул. Б. Садовая, 105/42

Телефон: +7(863)263-31-58; +7(863)263-84-98

Сайт: <http://sfedu.ru/>

Эл. почта: lvgoryunova@sfedu.ru

