

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никитиной Анастасия Вячеславовны «Формирование готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

На современном этапе развития нашего государства предъявляются все более возрастающие требования к качеству профессиональной подготовки будущих государственных и муниципальных служащих. Оно возлагает ведущую роль в подготовке данной категории работников на образовательные организации, что находит свое отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Так, в частности, согласно требованиям данного документа обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию на родном и иностранном языках, с целью решения профессионально-ориентированных задач, поставленных перед ним работодателем.

В соответствии с этим, необходим поиск новых методов, форм и средств обучения, способствующих формированию готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации. Их поиску и посвящена работа соискателя.

Описание проведенного исследования, представленное в тексте автореферата диссертации, позволяет судить о том, что автором был проведен серьезный и содержательный анализ педагогической теории и практики формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации. Особенного внимания, на наш взгляд, заслуживают представленные в диссертации и внедренные в рамках опытно-экспериментальной работы специальная технология обучения и дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык». В совокупности они в наибольшей степени оказали влияние на успешность процесса формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации.

Наряду с этим, в диссертации соискателем была разработана теоретическая модель формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса, прошедшая успешную апробацию на опытно-экспериментальном этапе исследования. Представленные в автореферате результаты этой работы позволяют судить об эффективности реализации

педагогических условий, способствующих формированию готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательной организации.

Значимость работы Никитиной Анастасии Вячеславовны определяется еще и тем, что результаты исследования носят в целом универсальный характер и могут быть востребованы в процессе формирования готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих в образовательных организациях страны.

Стиль изложения содержания автореферата диссертации подтверждает высокий уровень подготовленности соискателя к самостоятельной педагогической научно-исследовательской деятельности.

Опубликованные автором научные работы в целом отражают основное содержание проведенного исследования, при этом три статьи из общего числа этих работ опубликованы в изданиях, включенных в перечень, рекомендованный ВАК Минобрнауки России.

Из содержания автореферата диссертации также можно сделать вывод о том, что результаты опытно-экспериментальной работы доказывают обоснованность теоретических выводов соискателя, а также подтверждают, что использованные научные методы признаются адекватными целям, содержанию и логике педагогического эксперимента.

Положительно оценивая результаты исследования и отмечая сильные стороны диссертации Никитиной А.В., следует выделить следующие замечания рекомендательного характера. В автореферате диссертации автору необходимо уточнить, возможно ли применение основного инструментария информационно-технологического обеспечения учебного процесса, к которому относится технология формирования готовности к деловой коммуникации и дидактический комплекс информационного обеспечения, в рамках изучения смежных дисциплин при подготовке специалистов по другим направлениям.

Вывод: диссертационная работа Никитиной Анастасии Вячеславовны выполнена на высоком уровне, обладает научной новизной, практической и теоретической значимостью, является самостоятельной и завершенной научной работой, которая соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10,11,13,14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации №335 от 21.04. 2016 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на автореферат Никитиной Анастасии Вячеславовны подготовлен Ивановой Викторией Ивановной, доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой лингвистики и перевода.

Отзыв на автореферат обсужден и одобрен на заседании кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», протокол № от 28 апреля 2022 года.

Заведующий кафедрой лингвистики и перевода  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»,  
доктор педагогических наук, профессор

В.И. Иванова

«28» апреля 2022 года.

Контактная информация: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»

Адрес: 300012, Россия, г. Тула, пр. Ленина, д. 92

Телефон: +7(4872) 73-44-44

Сайт: info@tsu.tula.ru

