

Отзыв
на автореферат диссертации Маленкова Андрея Олеговича
«Формирование профессионально-этической компетенции курсантов
военного вуза», выполненной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Диссертационное исследование Маленкова А.О. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в профессиональной педагогике проблеме, в работе решена научная задача, имеющая важное значение для совершенствования и развития методологии и технологии профессионального образования, ведь духовное обновление военного офицерского сообщества обуславливает обновление и актуализацию ценностных оснований нравственной культуры военнослужащих. Нравственная культура военнослужащего, таящая в себе нравственно-этические ценности, проявляется в нравственном отношении к курсовому и офицеру, исполнению своих обязанностей. Актуальность темы диссертационного исследования Маленкова А.О. обусловлена его целевыми установками, связанными с необходимостью переосмыслить вопрос о подготовке офицерских кадров на основе разработки и обоснования теоретических и научно-методических основ формирования профессионально-этической компетенции у курсантов военного вуза средствами воспитательного процесса, аудиторной и внеаудиторной учебной работы и социально-значимых мероприятий региона.

Теоретическая значимость диссертационной работы заключена в том, что ее результаты дополняют и развивают методологию и технологию профессионального образования в сфере формирования в военном вузе профессионально-этической компетенции курсантов. В исследовании уточнено понятие профессионально-этической компетенции курсантов, его содержание, сущность и структура; осуществлена разработка и теоретическое обоснование модели и методики формирования исследуемого феномена в военном вузе, критериально-оценочный аппарат оценки уровня его сформированности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты и выводы исследования могут быть применены в практике военного вуза в целях повышения эффективности формирования профессионально-этической компетенции курсантов, служить базой для поиска новых решений по формированию профессиональных компетенций; разработанные теоретические положения и методический инструментарий авторской программы формирования профессионально-этической компетенции курсантов способствуют повышению качества и совершенствованию профессиональной подготовки военных специалистов; методика формирования профессионально-этической компетенции курсантов может быть использована на разных уровнях военно-профессионального образования; разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат для определения уровней сформированности профессионально-этической компетенции курсантов в военном вузе может быть использован в дополнительном военном профессиональном образовании

(например, представленный в диссертации апробированный электронный комплекс информационного обеспечения формирования профессионально-этической компетенции курсантов военных образовательных учреждений: программа для ЭВМ / А. О. Маленков, Н. И. Биркун, В. И. Карелин // Роспатент; Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2019664038; номер 2019663117, дата поступления заявки 17.10.2019).

Диссертация оформлена надлежащим образом, литературно и стилистически выдержана, ее содержание, выдвинутые научные положения и сформулированные в ней выводы дают основание считать, что задачи исследования успешно решены, и диссертантом достигнута цель исследования.

Вместе с тем по тексту автореферата следует сделать замечания и пожелания, что графическое представление статистических данных сформированности всех компонентов профессионально-этической компетенции на разных этапах эксперимента усилило бы работу. Однако указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает высокой оценки выполненного А.О. Маленковым исследования.

Изучение автореферата диссертационной работы А.О. Маленкова «Формирование профессионально-этической компетенции курсантов военного вуза» позволяет сделать вывод о том, что она является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. Работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Маленков Андрей Олегович, заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Образование и педагогические науки»

Федотова Ольга Дмитриевна

Контактная информация:

кафедра «Образование и педагогические науки»,
факультет «Психология, педагогика и дефектология»,
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1;
(863)238-13-56, <https://donstu.ru/>, spu-51-4@donstu.ru

Подпись удостоверяю.

30 мая 2022 г.

Начальник управления кадров

30 05 2022

