

Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации Кутузовой Зои Юрьевны на тему «Формирование профессиональной компетентности у студентов педагогического колледжа средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Эффективность педагогической деятельности и востребованность будущих учителей связаны не только с профессиональными знаниями и умениями, но и, в большей степени, с общим уровнем их профессиональной подготовки, личностными нравственными качествами, конкретными навыками самообразования и воспитания. В этой связи, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, актуальной является научная проблема выявления и обоснования педагогических условий формирования профессиональной компетентности студентов в педагогическом колледже при изучении иностранных языков средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса.

Представленная Кутузовой З.Ю. к защите диссертационная работа, посвящённая исследованию процесса формирования в педагогическом колледже профессиональной компетентности у будущих учителей, приобретает особую значимость, а тема диссертации и исследованные в ней вопросы актуальны для современных условий развития и совершенствования системы подготовки студентов педагогического колледжа средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса.

Анализ автореферата показывает, что автор достаточно глубоко вник в исследуемые вопросы, хорошо в них разбирается и выдвигает научные подходы к их решению.

Теоретико-методологическую основу диссертационного исследования составляют научные теории и положения, источники, создающие условия объективного подхода к анализу исследуемых автором явлений и проблемы.

Грамотно используя теоретико-методологические основы психолого-педагогических исследований, Кутузова З.Ю. выстраивает структуру работы, применяя современные методы психолого-педагогического исследования,

что, в конечном счёте, позволило достичь цель, подтвердить гипотезу и выполнить поставленные задачи. Всё это позволяет нам составить целостное представление о характере и качестве выполненного исследования, в котором автором систематизированы и обобщены научные источники, раскрывающие существо проблемы, выявлены основные направления её исследования.

Информационная база исследования по своему объёму и широте отражает основные аспекты решаемой проблемы, а представленные Кутузовой З.Ю. в автореферате результаты исследования усиливают восприятие материала, акцентирует внимание на важные моменты работы.

Научная новизна результатов исследования представлена корректно и обоснованно, а практическая значимость работы очевидна и подтверждается публикациями автора.

Достоверность выдвинутых положений и обоснованность полученных результатов обусловлены корректностью исходных методологических принципов и методов познания исследуемого процесса.

Полученные в ходе исследования теоретические и экспериментальные данные, по нашему мнению, могут и должны быть использованы в практике педагогических колледжей.

Автореферат написан литературным языком, достаточно грамотно, стиль изложения доказательный. Все 13 публикации автора, в том числе 3 в журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих рецензируемых изданий, соответствуют основному содержанию и выводам, представленного к защите диссертационного исследования и усиливают положения, выносимые на защиту.

Автором был разработан и внедрен в учебный процесс педагогического колледжа дидактический комплекс информационного обеспечения по дисциплине «Иностранный язык», который зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности № 2018661802 от 18.09.2018 г.

В качестве пожелания автору хотелось бы указать на то, что разработанный автором дидактический комплекс информационного обеспечения дисциплины «Иностранный язык» можно было бы представить в автореферате в большем объеме, что, несомненно, поспособствовало бы его продвижению в практику профессиональной подготовки в различных педагогических колледжах. Указанное пожелание не снижает ценности и общего положительного впечатления о проведённом исследовании, его научной новизне, теоретической и практической значимости для педагогической науки.

Вывод: Судя по автореферату и публикациям, диссертация Кутузовой З.Ю. является самостоятельным и законченным трудом. По задачам, решённым в ней, она имеет существенное практическое значение для формирования профессиональной компетентности у будущих педагогов, обучающихся в педагогическом колледже и отвечает требованиям, определенным в п.п. 9,10,11,13,14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016 г., а его автор Кутузова З.Ю. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв составлен Зайнутдиновой Ларисой Хасановной, кандидатом технических наук, доктором педагогических наук, зав. кафедрой электротехники, электроники и автоматики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»


Контактная информация: 414056 Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а.

Телефон: +7 (8512) 24-64-00.

Сайт: <http://asu.edu.ru>.

E-mail: lzain@mail.ru.

Кандидат технических наук, доктор педагогических наук, зав. кафедрой электротехники, электроники и автоматики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

 Зайнутдинова Лариса Хасановна

Подпись Л.Х. Зайнутдиновой заверяю

«29» мая 2019 г.

