

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Криштопа Андрея Николаевича «Формирование в университете основ профессиональной метакомпетентности учителей», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование А.Н. Криштопа посвящено решению актуальной проблемы, связанной с необходимостью формирования основ профессиональной метакомпетентности будущих педагогов в процессе обучения в вузе. Особую значимость данная проблема приобретает в силу специфики профессиональной деятельности педагогов в современных общеобразовательных организациях. Выпускникам педагогических направлений подготовки в условиях школьного образования необходимо уметь осуществлять метапредметный подход к организации образовательного процесса, быть способными формировать у обучающихся разных возрастных групп метакомпетенции, предусмотренные требованиями ФГОС. Вместе с тем, анализ имеющегося опыта подготовки будущих учителей в университете свидетельствует о необходимости поиска новых моделей, методов и приемов, позволяющих максимально эффективно использовать образовательный потенциал естественнонаучных дисциплин для формирования у студентов основ профессиональной метакомпетентности. Это подтверждает актуальность исследования процесса формирования профессиональной метакомпетентности у будущих педагогов в процессе обучения в университете.

Методологическая основа диссертации А.Н. Криштопа представлена на высоком качественном уровне. Соискателем корректно сформулированы цель и задачи исследования, определены его объект и предмет, которые отвечают сформулированной автором теме диссертации, предложена гипотеза. Целью исследования А.Н. Криштопа является теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности модели формирования в университете основ профессиональной метакомпетентности будущих учителей разных профилей в процессе естественно-научной подготовки. Гипотеза исследования, включающая проверяемые положения, находится в тесной взаимосвязи с научной новизной, теоретической и практической значимостью. Текст автореферата изложен грамотно и логично. В нем раскрываются положения, выносимые на защиту, и подробно описаны ключевые научные идеи, представленные в диссертации. Научные положения и выводы диссертационного исследования имеют новизну, теоретическую и практическую значимость.

Значимым для педагогической науки и практики результатом исследования является разработанная автором модель формирования в университете основ профессиональной метакомпетентности у будущих учителей, включающая целевой, содержательно-ориентировочный, организационно-технологический и результативно-оценочный компоненты. По нашему мнению, продуктивным представляется рассмотрение в исследовании данной модели как динамической системы, которая в каждом конкретном случае может наполняться содержанием, соответствующим профилю (направленности) педагогического образования при сохранении базовых ее характеристик и нацеленности на формирование основ профессиональной метакомпетентности будущих педагогов.

Необходимо отметить, что А.Н. Криштопа отразил основные результаты своего научного исследования в 15 публикациях, в том числе в 7 статьях, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень рекомендованных ВАК РФ.

Судя по автореферату, автором получены и обоснованы достоверные научные результаты, проведена опытно-экспериментальная работа; эмпирическая база репрезентативна; апробация диссертационных материалов отражена в публикациях в журналах, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК. Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Криштопа Андрея Николаевича обладает научно-практической завершенностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной научной задачи, и соответствует требованиям паспорта научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Считаю, что диссертационное исследование соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а её автор Криштопа Андрей Николаевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Петряков Петр Анатольевич,  
доктор педагогических наук, профессор,  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»,  
кафедра технологического и художественного образования,  
заведующий

П.А. Петряков

«04» марта 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Адрес образовательной организации:

Россия, 173003, г. Великий Новгород,  
ул. Большая Санкт-Петербургская, 41  
Контактный телефон: +7 8162 62-72-44

Адрес электронной почты: Petr.Petryakov@novsu.ru

web-сайт места работы: <https://www.novsu.ru/>

Подпись Петрякова П.А.  
Заверяю  
Вед. специалист  
Отдела кадров НовГУ ИТ  
« 04 » 03 2024



С основными работами автора можно ознакомиться на сайте:

[https://www.elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=407908](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=407908)

ЗАВЕРЯЮ:

Андрей Борисович Ефременков,  
доктор технических наук, доцент,  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»,  
проректор по научной работе

А.Б. Ефременков

«04» марта 2024 г.

