

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костюкова Дмитрия Игоревича
на тему: «Формирование военно-профессиональной направленности
курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза»,
представленной на соискание учетной степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Костюкова Д.И. подтверждается рядом положений: современной военно-политической обстановкой в мире, отмечаемым в ходе анализа отзывов на выпускников военных и ведомственных вузов низким уровнем сформированности военно-профессиональной направленности «молодых» офицеров; сложившимся в современной военно-педагогической практике противоречием между образовательным процессом вузов и содержанием реальной профессиональной деятельности военных специалистов.

Автор грамотно определил научную задачу, состоящую в реализации педагогического моделирования на основе системно-структурного комплекса педагогических задач, которые должны в воспитательном процессе ведомственного вуза сохранять и усиливать у курсантов инженерных специальностей желание и необходимость в личностно-профессиональном развитии через формирование военно-профессиональной направленности к выполнению служебных задач по должностному предназначению.

Научная новизна исследования заключается в том, что процесс формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей в ведомственном вузе рассмотрен с позиций профессиональных функций курсового офицера, непосредственно отвечающего за воспитательную работу с курсантами. В ходе исследования уточнены сущностные характеристики и содержание понятия «военно-профессиональная направленность курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза»; разработана модель формирования военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей, описывающая блоки системы: целевой, методологический, содержательно-процессуальный, критериально-оценочный и результативный; определены критерии, показатели и уровни сформированности военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза; апробирована в воспитательном процессе ведомственного вуза Программа, проектирующая комплекс мероприятий по информационно-

пропагандистскому, государственно-патриотическому, нравственному, воинскому направлениям воспитательной работы курсового офицера.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена глубоким теоретико-методологическим анализом изучаемого вопроса, правильным определением предметной области, концептуального аппарата, цели и задач исследования, строгостью применения разнообразных педагогических методов исследования, подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы по формированию военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей. Положения, выносимые на защиту, выводы проведенного исследования обоснованы, отвечают выдвинутой автором гипотезе исследования. Разработанная автором модель универсальна и при соответствующем наполнении может быть применена в воспитательной системе военных вузов в целях повышения эффективности формирования военно-профессиональной направленности курсантов различных специальностей.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения. Работа Костюкова Д.И. является самостоятельным научным трудом. Результаты исследования Костюкова Д.И. рассмотрены на международных и межведомственных конференциях, отражены в 17 научных изданиях, в их числе 6 публикаций в журналах, включенных в перечень ВАК.

Положительно оценивая работу в целом и подчеркивая ее новизну и значимость, по нашему мнению, работа значительно выиграла бы, если в ней были раскрыты компоненты учебно-воспитательного процесса ведомственного вуза, предполагающие формирование военно-профессиональной направленности курсантов с позиций профессорско-преподавательского состава. Замечание не отменяет общей значимости теоретических и практических результатов, полученных Костюковым Д.И., и не влияет на высокую оценку представленного автореферата диссертации.

Вывод: автореферат диссертации Костюкова Дмитрия Игоревича на тему «Формирование военно-профессиональной направленности курсантов инженерных специальностей ведомственного вуза» свидетельствует, что диссертация является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, содержащей в себе решение научной задачи, имеющей значение для развития военной педагогики.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне диссертация соответствует «Положению о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г.) и требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к

